

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГБУ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Улан-Удэ

2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Введение** | **3** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК**  **Характеристика диагностической работы**  **Краткая характеристика участников ВПР** | **8**  **8** |
| **Основные результаты выполнения ВПР** | **11** |
| **Выводы по результатам ВПР** | **26** |
| **Приложения 1-5. Русский язык. Выполнение заданий, 4-8 классы** | **27** |
| **Приложение 6-10. Русский язык. Достижение планируемых результатов, 4-8 классы** | **33** |
| **МАТЕМАТИКА**  **Характеристика диагностической работы**  **Краткая характеристика участников ВПР** | **46**  **47** |
| **Основные результаты выполнения ВПР** | **49** |
| **Выводы по результатам ВПР** | **64** |
| **Приложения 1-5. Математика. Выполнение заданий, 4-8 классы** | **65** |
| **Приложение 6-10. Математика. Достижение планируемых результатов, 4-8 классы** | **70** |
| **Заключение и рекомендации по результатам ВПР** | **81** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Введение**

ВПР – одна из массовых оценочных процедур в Российской Федерации. Федеральным координатором проведения ВПР является Федеральный институт оценки качества образования[[1]](#footnote-2). Региональным координатором исследования в Республике Бурятия является ГБУ «РЦОИ и ОКО».

ВПР помогают узнать, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. Учащиеся 4-8-х классов выполняют задания, разработанные Федеральным институтом педагогических измерений.

В 2021 г. школы самостоятельно определяли даты проведения ВПР в период, указанный в плане-графике проведения ВПР: с 15 марта по 21 мая.

Для каждой образовательной организации варианты ВПР были сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО.

Для анализа были выбраны основные предметы: русский язык и математика (4-8 классы). Русский язык и математика – предметы, которые обучающиеся обязательно сдают на ОГЭ и ЕГЭ, поэтому так важно проследить динамику результатов от начальной школы до первых экзаменов.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике проводились с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества и были направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Содержание проверочной работы в 4-х классах соответствовало ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373). Содержание проверочной работы в 5-8-х классах соответствовало ФГОС основного общего образования (приказ Министерства России от 17.12.2010 №1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2020/21 учебный год.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике были основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной и основной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.Была предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

*- Личностные действия*: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

*- Регулятивные действия*: целеполагание, планирование, контроль  
и коррекция, саморегуляция.

*- Общеучебные универсальные учебные действия*: поиск и выделение  
необходимой информации; структурирование знаний; осознанное  
и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

*- Логические универсальные действия*: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинноследственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

*- Коммуникативные действия*: умение с достаточной полнотой и  
точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями  
коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи  
в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Ключевыми особенностями ВПР являлись: соответствие ФГОС; соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов; учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества; отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;

- использование заданий только открытого типа.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

Кластеризация образовательных организаций в 2021 г. была проведена традиционным образом:

1. Сельские статусные образовательные организации.
2. Городские статусные образовательные организации.
3. Сельские общеобразовательные школы.
4. Городские общеобразовательные школы.
5. Малокомплектные школы.

Сельские и городские статусные образовательные организации фиксировались нами по наличию в названиях образовательных организаций слов «гимназия», «лицей», «школа с углубленным изучением предметов».

Анализ результатов ВПР поможет учителям и школьным методическим объединениям разработать конкретные рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе проведения исследования, а муниципальном методическим объединениям - обратить внимание на преподавание предметов в школах, разработать график проведения мастер-классов, круглых столов, открытых уроков по западающим темам, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, направить учителей на курсы повышения квалификации и пр.

При проведении оценочной процедуры важно соблюдение регламента, особенно в части соблюдения сроков. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12 февраля 2021 года №14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ образовательным организациям необходимо было заполнить и загрузить заявку на участие в ВПР в 2021 году. Неправильно заполнили данную заявку следующие ОО: Верхне-Иволгинская СОШ Иволгинского района, Тапхарская СОШ Иволгинского района, Вечерняя СОШ Курумканского района, Новоуоянская (С)ОШ Северо-Байкальского района, Желтуринская СОШ Джидинского района.

В соответствии с планом - графиком проведения Всероссийских проверочных работ в 2021 г.образовательным организациям необходимо было заполнить форму «Сбор информации о 6 и 8 классах» и загрузить подготовленный файл в ФИС ОКО до 2 марта 2021 г., однако 5 школ вовремя не загрузили данную форму: Озерная СОШ Еравнинского района,Оронгойская СОШ Иволгинского района, Верхне-Иволгинская СОШ Иволгинского района,Киндигирская ООШ Северо-Байкальского района, Дыренская СОШ Курумканского района.

Также образовательным организациям необходимо было загрузить форму сбора результатов по каждому предмету через личный кабинет в ФИС ОКО. Не загрузили форму сбора результатов:

*- по русскому языку в 4-х классах:* Цакирская СОШ Закаменского района, Аршанская СОШ Тункинского района; *по математике в 4-х классах:* Цакирская СОШ Закаменского района, Харбятская ООШ Тункинского района, Аршанская СОШ Тункинского района.

*- по русскому языку в 5-х классах:* Желтуринская СОШ Джидинского района, СОШ №92 Селенгинского района; *по математике в 5-х классах:* Желтуринская СОШ Джидинского района, Колобковская ООШ Иволгинского района.

*- по русскому языку в 6-х классах:* Харацайская СОШ Закаменского района, Средне-Убукунская ООШ Селенгинского района; *по математике в 6-х классах:* Харацайская СОШ Закаменского района, Средне-Убукунская ООШ Селенгинского района.

*- по русскому языку в 7-х классах:* Харацайская СОШ Закаменского района, Алтайская СОШ Кяхтинскогорайона, Харбятская ООШ Тункинского района, Хойтогольская СОШ Тункинского района; *по математике в 7-х классах:* Харацайская СОШ Закаменского района, Хоронхойская СОШ Кяхтинского района, Харбятская ООШ Тункинского района.

*- по русскому языку в 8-х классах:* Каменский лицей Кабанского района, Харацайская СОШ Закаменского района; *по математике в 8-х классах:* Бичурская СОШ №1 Бичурского района, Харацайская СОШ Закаменского района, Хужирская ООШ Тункинского района, Туранская СОШ Тункинского района, Тэгдинская СОШ Хоринского района.

Основные результаты выполнения ВПР по русскому языку и математике в 4-8-х классах в Республике Бурятия в 2021 г. представлены ниже.

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Характеристика диагностической работы**

**Структура и содержание ВПР**

Вариант проверочной работы по русскому языку в 4-м классе состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий. Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержала 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Вариант проверочной работы по русскому языку в 5-м классе содержал 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания под №№ 1-9 предполагали запись развернутого ответа, задания под №№ 10-12 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Вариант проверочной работы по русскому языку в 6-м классе содержал 14 заданий. Задания под №№ 1-3, 7-12, 14 предполагали запись развернутого ответа, 4-6,13 – запись краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Вариант проверочной работы по русскому языку в 7-м классе содержал 14 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания под №№ 1-2, 6-9, 11, 14 предполагали запись развернутого ответа, под №№ 3-5,10,12, 13 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Вариант проверочной работы по русскому языку в 8-м классе содержал 17 заданий, в том числе 11 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания под №№ 1-4, 6-9, 15-16 предполагали запись развернутого ответа, задания под №№ 5,10-14, 17- краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

**Краткая характеристика участников ВПР**

По русскому языку проверочную работу написали 14166 учащихся 4-х классов из 425 образовательных организаций (планируемое количество участников по РБ – 15710 чел., таким образом, процент участия составил 90,17%), 13859 пятиклассников из 390 образовательных организаций (планируемое количество участников по РБ – 15571 чел., процент участия - 89,01%), 13841 шестиклассник из 390 образовательных организаций (планируемое количество участников по РБ – 15425 чел., процент участия - 89,73%), 12914 учащихся 7-х классов из 391 образовательных организаций (планируемое количество участников по РБ – 14560 чел., процент участия - 88,70%), и 11489 восьмиклассников из 393 образовательных организаций (планируемое количество участников по РБ – 13124 чел., процент участия - 87,54%),

Как мы видим по представленным данным, больше всего участников ВПР по русскому языку – в 4 классе, меньше всего – в 8 классе.

Диаграмма 1. Количество участников

В таблице 1 представлены данные по участию муниципалитетов Республики Бурятия в ВПР по русскому языку в 2021 г. Традиционно больше всего участников в г. Улан-Удэ, меньше всего в Окинском районе.

***Количество участников по АТЕ***

Таблица 1. Количество участников по АТЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| Российская Федерация | 1510998 | 1447733 | 1389773 | 1289596 | 1174415 |
| Республика Бурятия | 14166 | 13859 | 13841 | 12914 | 11489 |
| Хоринский район | 266 | 241 | 279 | 187 | 196 |
| Еравнинский район | 221 | 204 | 217 | 191 | 179 |
| город Улан-Удэ | 6403 | 6116 | 5962 | 5535 | 5168 |
| Иволгинский район | 830 | 934 | 848 | 771 | 620 |
| Кижингинский район | 233 | 211 | 206 | 220 | 170 |
| Республика Бурятия (региональное подчинение) | 236 | 348 | 408 | 380 | 350 |
| Курумканский район | 197 | 177 | 194 | 188 | 170 |
| Баргузинский район | 296 | 311 | 334 | 299 | 287 |
| Джидинский район | 318 | 351 | 311 | 307 | 267 |
| Муйский район | 145 | 120 | 139 | 114 | 98 |
| Прибайкальский район | 417 | 375 | 375 | 383 | 312 |
| Мухоршибирский район | 322 | 311 | 300 | 285 | 243 |
| Селенгинский район | 514 | 521 | 506 | 477 | 430 |
| Заиграевский район | 707 | 647 | 676 | 630 | 531 |
| Баунтовскийэвенкийский район | 91 | 93 | 89 | 90 | 80 |
| Бичурский район | 278 | 264 | 289 | 281 | 236 |
| Кяхтинский район | 518 | 496 | 539 | 497 | 406 |
| Кабанский район | 738 | 720 | 740 | 712 | 549 |
| Закаменский район | 379 | 395 | 358 | 380 | 290 |
| город Северобайкальск | 309 | 273 | 291 | 289 | 276 |
| Окинский район | 65 | 59 | 71 | 49 | 49 |
| Северо-Байкальский район | 116 | 141 | 147 | 140 | 111 |
| Тункинский район | 277 | 305 | 290 | 260 | 258 |
| Тарбагатайский район | 290 | 246 | 272 | 249 | 213 |

***Количество участников и образовательных организаций по*** к***ластерам***

Таблица 2. Кластеризация образовательных организаций

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сельские школы** | | | **Городские школы** | |
|  | Сельские ОО | Статусные ОО | Малокомплектные ОО | Городские ОО | Статусные ОО |
| **4кл** | 126  (4599учащихся) | 6  ( 272учащихся) | 216  (1622учащихся) | 65  (6516 учащихся) | 12  (1157 учащихся) |
| **5кл** | 128  (4615 учащихся) | 6  (239 учащихся) | 177  (1533учащихся) | 66  (6144учащихся) | 13  (1328 учащихся) |
| **6кл** | 129  (4727 учащихся) | 6  (251 учащихся) | 176  (1459 учащихся) | 67  (6270учащихся) | 12  (1134 учащихся) |
| **7кл** | 131  (4420учащихся) | 6  (262 учащихся) | 174  (1394 учащихся) | 67  (5719учащихся) | 13  (1119 учащихся) |
| **8кл** | 132  (3828 учащихся) | 5  (187 учащихся) | 175  (1154 учащихся) | 67  (5080 учащихся) | 14  (1240 учащихся) |

**Основные результаты выполнения ВПР по русскому языку**

Диаграмма 2. Основные результаты выполнения ВПР по русскому языку в 4-х классах

Согласно представленным данным лучше справились с ВПР обучающиеся из сельских и городских статусных школ: абсолютная успеваемость у них составила 97,43% и 91,88%, качество знаний – 70,59% и 61,71% соответственно.

Среди других кластеров абсолютная успеваемость варьируется в диапазоне от 87,17% до 90,07%, а качество знаний – от 49,69% до 55,61%.

Диаграмма 3. Основные результаты выполнения ВПР по русскому языку в 5-х классах

Учащиеся 5-х классов из малокомплектных школ показали более высокие результаты по русскому языку, чем учащиеся из остальных кластерных групп. Абсолютная успеваемость в разных кластерах варьируется в диапазоне от 77,70% до 81,04%, а качество знаний – от 36,47% до 42,39%.

Диаграмма 4. Основные результаты выполнения ВПР по русскому языку в 6-х классах

Результаты участников 6-х классов в разных кластерных группах по абсолютной успеваемости колеблются от 74,87% до 81,36%, а по качеству знаний - от 34,19% до 44,18%.

Доля шестиклассников, не справившихся с проверочной работой, варьируется в диапазоне от 18,64% до 25,13%.

Диаграмма 5. Основные результаты выполнения ВПР по русскому языку в 7-х классах

В седьмом классе лучше справились с проверочной работой обучающиеся из малокомплектных образовательных организаций: абсолютная успеваемость и качество знаний составили 82,07% и 34,79% соответственно. Результаты по остальным кластерам находятся в границах от 74,62% до 78,64% по абсолютной успеваемости, а по качеству знаний – 29,68% до 37,50%.

Четверть учащихся из городских статусных школ показали неудовлетворительный результат. В остальных кластерах количество «2» находится в диапазоне от 17,93% до 24,82%.

Диаграмма 6. Основные результаты выполнения ВПР по русскому языку в8-х классах

В восьмом классе лучшие показатели у учащихся из сельских статусных школ: абсолютная успеваемость у них составила 81,28%, а качество знаний – 43,31%. И также самая низкая доля неудовлетворительных отметок – 18,72%.

Выше 30% двоек у городских статусных ОО (30,65%).

**ОО с низкими образовательными результатами**

Согласно статистическим данным, в школах с низкими образовательными результатами Республики Бурятия наблюдается уменьшение абсолютной успеваемости по русскому языку от 4 к 6 классу. Если в 4-м классе данный показатель равен 86,17%, то в 6-м классе уже 74,63%, разница составляет 11,54%. К восьмому классу успеваемость незначительно увеличивается, а затем к 9 классу снова уменьшается.

Сравнение успеваемости в школах с НОР и в целом по республике во всех классах представлено на диаграмме ниже.

Диаграмма 7. Абсолютная успеваемость в ОО с НОР и РБ

Абсолютная успеваемость во всех классах по республике выше, чем в школах с НОР.

Диаграмма 8. Качество знаний в ОО с НОР и РБ

Качество знаний в школах с низкими образовательными результатами имеет отрицательную динамику от 4-го к 7-му классу: от 51,9% оно уменьшается до 31%. Положительная динамика по качеству знаний наблюдается от 7-го к 8-му классу (на 4,93%).

**ОО с признаками необъективности результатов**

В 2020 г. в список школ с признаками необъективности результатов вошли 29 школ Республики Бурятия.

Диаграмма 9. Абсолютная успеваемость в ОО с ПНР и РБ

Согласно диаграмме во всех классах кроме 5 успеваемость по республике выше, чем в школах с признаками необъективности результатов.

В разрезе классов в ОО с ПНР наблюдается снижение абсолютной успеваемости от 4 класса к 6 классу (от 85,51% до 75,47%) и от 7 класса к 8 классу (от 76,17% до 74,39%). Высокий процент успеваемости в школах с ПНР продемонстрировали учащиеся 4-х классов (85,51%), самый низкий – у учащихся 8 –х классов, он равен 74,39%.

Диаграмма 10. Качество знаний в ОО с ПНР и РБ

Качество знаний в ОО с ПНР ниже республиканских показателей в 4 и 8 классах. В 5-7 классах качество знаний выше республиканских значений. Возможные причины подобных результатов могут быть связаны с объективностью оценивания, например, с завышением баллов при проверке работ в школе.

***Распределение первичных баллов и общая диаграмма отметок***

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлены в таблице 3:

Таблица 3. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по классам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Первичные баллы** | | | | |
|  | ***4кл*** | ***5 кл*** | ***6кл*** | ***7кл*** | ***8кл*** |
| ***«2»*** | 0-13 | 0-17 | 0-24 | 0-21 | 0-25 |
| ***«3»*** | 14-23 | 18-28 | 25-34 | 22-31 | 26-31 |
| ***«4»*** | 23-32 | 29-38 | 35-44 | 32-41 | 32-44 |
| ***«5»*** | 33-38 | 39-45 | 45-51 | 42-47 | 45-51 |

Ниже представлено распределение первичных баллов по классам.

Диаграмма 11. Распределение первичных баллов в 4-х классах

Диаграмма 12. Распределение первичных баллов в 5-х классах

Диаграмма 13. Распределение первичных баллов в 6-х классах

Диаграмма 14. Распределение первичных баллов в 7-х классах

Диаграмма 15. Распределение первичных баллов в 8-х классах

Анализ диаграмм о распределении первичных баллов по региону показывает, что имеются «пики», в т.ч. на границе при переходе от отметки «2» к отметке «3», от отметки «3» к отметке «4», что может свидетельствовать о возможном завышении отметок или оказании помощи учащимся учителем.

Статистика по отметкам

Диаграмма 16. Статистика по отметкам по классам

По результатам выполнения проверочной работы в целом наблюдается возрастание доли учащихся, получивших неудовлетворительный результат от класса к классу. Доля учащихся 4-х классов, не справившихся с работой по русскому языку, составила11,88%, в то время как в 8-м классе данный показатель равен 24,19%.

Процент высоких результатов (отметка «5») колеблется в пределах от 4,37% до13,65%.

Ниже представлены данные распределения групп баллов по муниципалитетам и классам в 2020[[2]](#footnote-3)-2021 гг.

***Распределение групп баллов в 2020 году, %***

Таблица 4. Распределение групп баллов в 2020 году, %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | | | | **6 класс** | | | | **7 класс** | | | | **8 класс** | | | | **9 класс** | | | |
| **Группы участников** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Российская Федерация | 13,33 | 36,1 | 40,21 | 10,36 | 19,82 | 40,17 | 30,38 | 9,63 | 24,73 | 40,66 | 28,41 | 6,2 | 25,49 | 44,17 | 25,96 | 4,39 | 29,58 | 34,79 | 30,41 | 5,23 |
| Республика Бурятия | 25,37 | 39,39 | 29,92 | 5,33 | 31,71 | 39,78 | 22,86 | 5,65 | 37,83 | 38,41 | 20,33 | 3,43 | 35,76 | 41,73 | 20,19 | 2,33 | 42,52 | 32,57 | 22,57 | 2,35 |
| Баргузинский район | 31,33 | 36,67 | 25,33 | 6,67 | 31,83 | 34,23 | 27,63 | 6,31 | 45,49 | 33,68 | 18,75 | 2,08 | 32,99 | 41,16 | 21,77 | 4,08 | 49,2 | 31,02 | 18,72 | 1,07 |
| Баунтовский район | 32,91 | 37,97 | 25,32 | 3,8 | 62,16 | 18,92 | 12,16 | 6,76 | 46,32 | 30,53 | 17,89 | 5,26 | 53,75 | 31,25 | 12,5 | 2,5 | 56,67 | 18,33 | 20 | 5 |
| Бичурский район | 32,42 | 37,89 | 26,56 | 3,13 | 30,45 | 41,52 | 23,18 | 4,84 | 37,14 | 35,1 | 24,49 | 3,27 | 31 | 45,85 | 21,83 | 1,31 | 46,4 | 36,8 | 15,2 | 1,6 |
| город Северобайкальск | 21,05 | 35,89 | 34,93 | 8,13 | 27,98 | 35,32 | 25,23 | 11,47 | 42,2 | 37,61 | 15,6 | 4,59 | 39,15 | 41,98 | 15,57 | 3,3 | - | - | - | - |
| город Улан-Удэ | 23,44 | 38,62 | 32,18 | 5,76 | 30,51 | 40,64 | 22,73 | 6,12 | 38,46 | 36,86 | 21,24 | 3,44 | 33,97 | 41,52 | 21,65 | 2,87 | 35,68 | 37,43 | 23,55 | 3,34 |
| Джидинский район | 31,8 | 46,48 | 19,27 | 2,45 | 36,27 | 39,32 | 21,02 | 3,39 | 39,06 | 40,74 | 19,19 | 1,01 | 35,98 | 41,29 | 21,21 | 1,52 | 51,22 | 29,27 | 18,05 | 1,46 |
| Еравнинский район | 27,5 | 37 | 26,5 | 9 | 27,01 | 43,13 | 21,8 | 8,06 | 31,58 | 42,11 | 18,95 | 7,37 | 32,23 | 33,88 | 31,4 | 2,48 | 38,1 | 35,24 | 25,71 | 0,95 |
| Заиграевский район | 27,88 | 35,06 | 31,22 | 5,84 | 37,65 | 37,96 | 20,68 | 3,7 | 44,39 | 32,84 | 19,64 | 3,14 | 49,2 | 35,54 | 13,65 | 1,61 | 44,54 | 24,37 | 29,83 | 1,26 |
| Закаменский район | 32,52 | 44,72 | 19,24 | 3,52 | 31,7 | 38,9 | 25,07 | 4,32 | 40,67 | 42,34 | 14,48 | 2,51 | 36,33 | 43,6 | 17,99 | 2,08 | 40,32 | 37,15 | 20,16 | 2,37 |
| Иволгинский район | 40,11 | 32,38 | 22,35 | 5,16 | 51,62 | 28,73 | 15,55 | 4,1 | 54,2 | 30,84 | 14,06 | 0,91 | 59,04 | 30,66 | 9,84 | 0,46 | 65,66 | 22,73 | 11,11 | 0,51 |
| Кабанский район | 18,01 | 41,64 | 36,46 | 3,89 | 28,61 | 42,77 | 23,41 | 5,2 | 33,28 | 39,44 | 23,17 | 4,11 | 33,39 | 46,07 | 18,21 | 2,32 | 36,82 | 34,09 | 25,91 | 3,18 |
| Кижингинский район | 18,45 | 45,15 | 27,67 | 8,74 | 15,23 | 40,1 | 34,01 | 10,66 | 12,08 | 52,66 | 25,6 | 9,66 | 10,91 | 53,94 | 30,91 | 4,24 | 11,11 | 37,78 | 40 | 11,11 |
| Курумканский район | 20,37 | 35,8 | 39,51 | 4,32 | 23,89 | 38,89 | 27,22 | 10 | 27,43 | 45,71 | 24 | 2,86 | 22,56 | 50,61 | 25,61 | 1,22 | 32,89 | 34,87 | 28,95 | 3,29 |
| Кяхтинский район | 27,54 | 47,67 | 22,46 | 2,33 | 32,84 | 41,83 | 20,92 | 4,4 | 32,39 | 45,27 | 19,92 | 2,41 | 32,75 | 44,75 | 20,5 | 2 | 50,3 | 33,23 | 16,47 | 0 |
| Муйский район | 22,43 | 45,79 | 28,04 | 3,74 | 34,35 | 38,93 | 17,56 | 9,16 | 58,77 | 30,7 | 10,53 | 0 | 51,65 | 28,57 | 19,78 | 0 | - | - | - | - |
| Мухоршибирский район | 31,35 | 45,54 | 20,79 | 2,31 | 31,94 | 44,44 | 19,79 | 3,82 | 47,84 | 32,37 | 17,99 | 1,8 | 35,59 | 46,19 | 17,8 | 0,42 | 32,26 | 32,26 | 29,03 | 6,45 |
| Окинский район | 25,53 | 34,04 | 38,3 | 2,13 | 43,1 | 36,21 | 18,97 | 1,72 | 75,61 | 12,2 | 12,2 | 0 | 93,62 | 2,13 | 4,26 | 0 | 92,5 | 5 | 2,5 | 0 |
| Региональное подчинение | 22,27 | 32,73 | 36,36 | 8,64 | 25,4 | 40,11 | 28,88 | 5,61 | 28,98 | 45,86 | 21,34 | 3,82 | 30,74 | 43,24 | 22,97 | 3,04 | 36,07 | 25,68 | 33,33 | 4,92 |
| Прибайкальский район | 18,77 | 44,54 | 30,25 | 6,44 | 22,59 | 43,25 | 27,55 | 6,61 | 25,75 | 44,66 | 23,01 | 6,58 | 24,59 | 50,16 | 23,28 | 1,97 | 57,58 | 9,09 | 33,33 | 0 |
| Северо-Байкальский район | 22,73 | 44,55 | 26,36 | 6,36 | 26,77 | 40,94 | 29,13 | 3,15 | 29,17 | 40,83 | 26,67 | 3,33 | 43,27 | 45,19 | 9,62 | 1,92 | 28 | 40 | 30 | 2 |
| Селенгинский район | 10,16 | 46,41 | 36,65 | 6,77 | 11,52 | 52,83 | 28,7 | 6,96 | 12,24 | 55,29 | 27,06 | 5,41 | 14,99 | 55,3 | 28,68 | 1,03 | 13,58 | 55,3 | 28,15 | 2,98 |
| Тарбагатайский район | 26,18 | 37,34 | 29,18 | 7,3 | 40,86 | 32,26 | 21,86 | 5,02 | 42,31 | 38,46 | 13,25 | 5,98 | 36,32 | 31,84 | 25,37 | 6,47 | 51,53 | 16,56 | 28,22 | 3,68 |
| Тункинский район | 31,88 | 36,24 | 28,86 | 3,02 | 41,6 | 38,17 | 16,41 | 3,82 | 63,09 | 25,32 | 10,73 | 0,86 | 53,82 | 33,73 | 11,24 | 1,2 | 56,9 | 31,03 | 11,49 | 0,57 |
| Хоринский район | 39,22 | 31,47 | 25,86 | 3,45 | 53,96 | 29,14 | 15,47 | 1,44 | 42,49 | 32,64 | 24,87 | 0 | 42,86 | 38,1 | 17,86 | 1,19 | 78,33 | 10 | 11,67 | 0 |

***Распределение групп баллов в 2021 году,%***

Таблица 5. Распределение групп баллов в 2021 году, %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 класс | | | | 5 класс | | | | 6 класс | | | | 7 класс | | | | 8 класс | | | |
| **Группы участников** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Российская Федерация | 5,57 | 28,83 | 46,2 | 19,39 | 13,79 | 38,87 | 34,51 | 12,84 | 16,48 | 40,37 | 33,94 | 9,21 | 16,97 | 44,52 | 31,91 | 6,6 | 19,73 | 36,66 | 36,01 | 7,6 |
| Республика Бурятия | 11,88 | 33,76 | 40,7 | 13,65 | 19,96 | 41,42 | 29,95 | 8,68 | 23,31 | 40,95 | 28,86 | 6,88 | 22,78 | 45,2 | 27,65 | 4,37 | 24,19 | 38,48 | 32,04 | 5,29 |
| Баргузинский район | 8,78 | 36,82 | 38,85 | 15,54 | 31,83 | 35,37 | 23,47 | 9,32 | 37,72 | 28,14 | 26,35 | 7,78 | 32,44 | 41,81 | 23,75 | 2,01 | 36,24 | 27,18 | 30,31 | 6,27 |
| Баунтовский район | 6,59 | 40,66 | 41,76 | 10,99 | 24,73 | 34,41 | 33,33 | 7,53 | 35,96 | 29,21 | 23,6 | 11,24 | 40 | 28,89 | 20 | 11,11 | 26,25 | 36,25 | 35 | 2,5 |
| Бичурский район | 10,79 | 37,05 | 36,33 | 15,83 | 17,8 | 42,05 | 29,92 | 10,23 | 20,42 | 41,87 | 29,41 | 8,3 | 23,13 | 52,31 | 23,13 | 1,42 | 18,64 | 45,76 | 31,36 | 4,24 |
| город Северобайкальск | 12,62 | 31,39 | 42,72 | 13,27 | 15,75 | 45,05 | 27,47 | 11,72 | 23,71 | 39,86 | 28,52 | 7,9 | 23,53 | 46,71 | 25,95 | 3,81 | 22,83 | 43,12 | 28,26 | 5,8 |
| город Улан-Удэ | 11,68 | 30,84 | 42,79 | 14,69 | 19,85 | 40,73 | 30,94 | 8,49 | 24,3 | 39,38 | 29,32 | 6,99 | 22,99 | 44,22 | 28,53 | 4,26 | 25,48 | 36,2 | 32,86 | 5,46 |
| Джидинский район | 13,52 | 40,25 | 35,22 | 11,01 | 26,21 | 45,3 | 23,36 | 5,13 | 22,19 | 46,62 | 25,4 | 5,79 | 17,92 | 51,79 | 28,34 | 1,95 | 21,35 | 44,19 | 32,21 | 2,25 |
| Еравнинский район | 8,14 | 38,46 | 40,72 | 12,67 | 12,25 | 42,65 | 32,35 | 12,75 | 18,89 | 49,31 | 26,27 | 5,53 | 14,66 | 50,79 | 28,8 | 5,76 | 18,44 | 40,78 | 35,75 | 5,03 |
| Заиграевский район | 14 | 37,91 | 35,64 | 12,45 | 20,71 | 42,66 | 27,98 | 8,66 | 18,93 | 44,08 | 28,11 | 8,88 | 17,78 | 49,37 | 28,57 | 4,29 | 22,03 | 43,69 | 27,87 | 6,4 |
| Закаменский район | 13,46 | 38,26 | 37,73 | 10,55 | 16,2 | 46,08 | 30,38 | 7,34 | 22,63 | 39,94 | 29,33 | 8,1 | 21,84 | 47,89 | 26,05 | 4,21 | 18,28 | 35,17 | 39,31 | 7,24 |
| Иволгинский район | 15,3 | 39,4 | 36,27 | 9,04 | 25,27 | 41,22 | 25,59 | 7,92 | 29,01 | 37,26 | 27,95 | 5,78 | 23,74 | 46,82 | 27,24 | 2,2 | 25,65 | 39,19 | 30,81 | 4,35 |
| Кабанский район | 11,11 | 34,42 | 41,06 | 13,41 | 16,92 | 42,84 | 32,01 | 8,23 | 24,05 | 41,35 | 29,05 | 5,54 | 28,66 | 39,1 | 27,41 | 4,83 | 28,05 | 38,98 | 28,78 | 4,19 |
| Кижингинский район | 3,43 | 37,34 | 48,07 | 11,16 | 13,74 | 41,71 | 34,12 | 10,43 | 9,71 | 40,78 | 35,92 | 13,59 | 10 | 45,45 | 34,09 | 10,45 | 8,24 | 42,35 | 38,82 | 10,59 |
| Курумканский район | 5,58 | 33,5 | 41,62 | 19,29 | 9,04 | 45,2 | 32,77 | 12,99 | 17,53 | 44,85 | 28,35 | 9,28 | 16,49 | 46,81 | 32,45 | 4,26 | 15,88 | 48,24 | 30,59 | 5,29 |
| Кяхтинский район | 17,76 | 36,87 | 36,49 | 8,88 | 17,54 | 45,36 | 29,44 | 7,66 | 19,67 | 46,57 | 28,57 | 5,19 | 22,74 | 48,09 | 25,55 | 3,62 | 19,46 | 44,33 | 31,28 | 4,93 |
| Муйский район | 9,66 | 34,48 | 44,83 | 11,03 | 22,5 | 39,17 | 27,5 | 10,83 | 39,57 | 35,97 | 20,14 | 4,32 | 28,95 | 44,74 | 22,81 | 3,51 | 30,61 | 35,71 | 30,61 | 3,06 |
| Мухоршибирский район | 12,42 | 30,75 | 38,2 | 18,63 | 19,61 | 39,87 | 30,87 | 9,65 | 19,67 | 45 | 29,67 | 5,67 | 22,11 | 52,98 | 20,7 | 4,21 | 21,81 | 45,68 | 28,81 | 3,7 |
| Окинский район | 15,38 | 46,15 | 30,77 | 7,69 | 32,2 | 40,68 | 16,95 | 10,17 | 38,03 | 39,44 | 21,13 | 1,41 | 77,55 | 16,33 | 4,08 | 2,04 | 73,47 | 12,24 | 14,29 | 0 |
| Прибайкальский район | 12,71 | 29,26 | 42,45 | 15,59 | 12,53 | 46,93 | 33,87 | 6,67 | 12,53 | 46,93 | 33,07 | 7,47 | 15,4 | 49,61 | 27,15 | 7,83 | 16,03 | 46,47 | 32,05 | 5,45 |
| Региональное подчинение | 7,63 | 28,81 | 41,53 | 22,03 | 15,8 | 33,05 | 37,93 | 13,22 | 17,89 | 42,65 | 31,62 | 7,84 | 22,89 | 41,32 | 28,95 | 6,84 | 21,71 | 37,43 | 34,86 | 6 |
| Северо-Байкальский район | 5,17 | 22,41 | 44,83 | 27,59 | 8,51 | 45,39 | 28,37 | 17,73 | 10,88 | 45,58 | 37,41 | 6,12 | 20,71 | 40,71 | 30 | 8,57 | 18,92 | 41,44 | 36,94 | 2,7 |
| Селенгинский район | 8,56 | 39,88 | 41,44 | 10,12 | 12,48 | 46,83 | 32,44 | 8,25 | 11,66 | 52,57 | 29,25 | 6,52 | 12,37 | 53,88 | 28,72 | 5,03 | 13,02 | 49,3 | 32,33 | 5,35 |
| Тарбагатайский район | 11,72 | 38,97 | 36,21 | 13,1 | 38,21 | 32,52 | 23,17 | 6,1 | 32,72 | 34,93 | 25,74 | 6,62 | 26,91 | 36,95 | 30,52 | 5,62 | 35,68 | 28,64 | 30,52 | 5,16 |
| Тункинский район | 14,8 | 34,3 | 42,96 | 7,94 | 31,48 | 39,02 | 23,28 | 6,23 | 31,03 | 38,97 | 25,17 | 4,83 | 40,77 | 36,92 | 20 | 2,31 | 32,56 | 32,56 | 27,91 | 6,98 |
| Хоринский район | 16,17 | 36,09 | 33,46 | 14,29 | 23,65 | 37,76 | 29,88 | 8,71 | 26,16 | 43,73 | 26,16 | 3,94 | 19,25 | 41,18 | 35,29 | 4,28 | 28,06 | 35,2 | 32,65 | 4,08 |

***Показатели успеваемости по классам***

Показатели успеваемости и качества знаний в 2021 г. выше по сравнению с прошлым годом. Тем не менее, в 2021 г. абсолютная успеваемость падает от 4 класса к 6 классу (с 88,12% до 76,69%), затем от 6 класса к 7 классу увеличивается на 0,53% и к 8 классу снова уменьшается на 1,41% (с 77,22% до 75,81%). Качество знаний уменьшается от 54,35% до 32,02% от 4-го к 7-му классу.

Доля детей, не справившихся с проверочной работой, также претерпевает отрицательную динамику от 4 класса к 6 классу (с 11,88% до 23,31%) и от 7 класса к 8 классу (с 22,78% до 24,19%).

Диаграмма 17. Показатели знаний

Задания ВПР составлены таким образом, что позволяют провести дифференциацию учащихся по уровню подготовки***.*** Ниже представлены диаграммы о выполнении заданий группами учащихся в 4-8-х классах.

Требования к проверяемому элементу содержания считаются достигнутыми, если средний процент выполнения составляет 50%.

Диаграмма 18. Выполнение заданий группами учащихся в 4-х классах

У учащихся 4-х классов при выполнении заданий 15.1 и 15.2 средний процент выполнения составляет менее 50%, что говори то недостижении требований ФК стандарта в части формирования определенного умения: интерпретировать содержащуюся в тексте информацию.

Диаграмма 19. Выполнение заданий группами учащихся в 5-х классах

У учащихся 5-х классов при выполнении заданий2К1,2К3,2К4,4.2,5.2,6,7,8,10 средний процент выполнения составляет менее 50%, что говорит о недостижении требований ФК стандарта в части формирования определенных умений: проводить фонетический анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения; опознавать самостоятельный части речи и их формы, а также служебные речи и междометия; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; объяснять выбор написания; распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; применять синтаксическое знание в практике правописания; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Диаграмма 20. Выполнение заданий группами учащихся в 6-х классах

У учащихся 6-х классов при выполнении заданий 2К3,7.2,8.2,12.2,13.1,14.2 средний процент выполнения составляет менее 50%, что говорит о недостижении требований ФК стандарта в части формирования определенных умений: проводить синтаксический анализ предложения; применять значение синтаксиса в практике правописания, соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма, обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе – с помощью графической схемы; распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;распознавать значение фразеологической единицы, умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма, строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме.

Диаграмма 21. Выполнение заданий группами учащихся в 7-х классах

У учащихся 7-х классов при выполнении заданий 1К2, 2К3, 3.2, 6, 7.2, 8.2, 11.2, 13.2 средний процент выполнения составляет менее 50%, что говорит о недостижении требований ФК стандарта в части формирования определенных умений: соблюдать пунктуационные нормы при списывании осложненного пропусками пунктограмм текста; проводить морфологический анализ слова, опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи; соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; ориентирование в содержании прочитанного текста, нахождение в тексте требуемой информации в подтверждении своего ответа на вопрос; распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова.

Диаграмма 22. Выполнение заданий группами учащихся в 8-х классах

У учащихся 8-х классов при выполнении заданий 1К2,3, 4, 6, 11, 15средний процент выполнения составляет менее 50%,что говорит о недостижении требований ФК стандарта в части формирования определенных умений: соблюдение орфографических норм при списывании текста; правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания; правильно писать Н и НН в ловах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний; распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения; распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи; находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением/обстоятельством, обосновывать условия обособленного согласованного определения/обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы.

Выполнение заданий по муниципалитетам и классам представлено в приложениях 1-5, достижение планируемых результатов – в приложениях 6-10.

***Соответствие отметок за работу и отметок по журналу***

Из представленных ниже данных видно, что понизили свои оценки в 4-8-х классах от 24,71% до 3,36% участников. Доля участников, повысивших свои отметки ниже 14%. От 4-го к 6-му классу доля детей, подтвердивших свои отметки, уменьшается от 61,98% до 56,12%. К 7-му классу данный показатель незначительно возрастает на 0,6%, а к 8-му классу снова уменьшается и составляет 56,42%.

Диаграмма 23. Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

**Выводы по результатам ВПР по русскому языку**

Анализ всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4-8 классах показал, что у учащихся 4-8-х классов вызвали затруднения задания, направленные на следующие умения: проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения. Также учащиеся не могут применять синтаксическое знание в практике правописания; не соблюдают пунктуационные нормы при списывании осложненного пропусками пунктограмм текста; не соблюдают орфографические нормы при списывании текста; не умеют опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи.

Приложение 1

**Выполнение заданий, 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | 1K1 | 1K2 | 2 | 3,1 | 3,2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12,1 | 12,2 | 13,1 | 13,2 | 14 | 15,1 | 15,2 |
| Российская Федерация | 61,38 | 87,65 | 66,26 | 84,16 | 76,27 | 75,74 | 80,34 | 56,87 | 61,55 | 67,51 | 73,03 | 70,95 | 66,04 | 71,13 | 69,62 | 69,71 | 60,95 | 80,59 | 44,09 | 39,3 |
| Республика Бурятия | 52,78 | 82,43 | 58,33 | 75,83 | 66,78 | 67,08 | 73,12 | 55,24 | 56,68 | 61,99 | 72,88 | 69,05 | 58,38 | 64,04 | 61,82 | 65,03 | 52,89 | 75,06 | 42,98 | 36,58 |
| Хоринский район | 48,87 | 76,44 | 58,15 | 69,92 | 60,78 | 71,62 | 78,95 | 56,02 | 52,88 | 61,28 | 67,29 | 67,67 | 56,02 | 60,53 | 59,02 | 60,15 | 43,23 | 75,94 | 34,59 | 31,2 |
| Еравнинский район | 57,58 | 87,03 | 63,95 | 84,16 | 65,01 | 72,85 | 74,21 | 44,34 | 49,47 | 62,22 | 75,11 | 58,82 | 60,41 | 67,42 | 57,24 | 57,47 | 45,25 | 72,4 | 39,82 | 41,63 |
| город Улан-Удэ | 54,45 | 81,69 | 59,02 | 76,28 | 68,56 | 66,52 | 71,54 | 55,13 | 59,05 | 63,36 | 72,65 | 72,53 | 57,9 | 65,88 | 64,3 | 67,77 | 57,17 | 76,42 | 44,78 | 38,29 |
| Иволгинский район | 45,33 | 78,55 | 50,48 | 64,94 | 61,29 | 66,75 | 70,12 | 52,47 | 57,03 | 61,69 | 77,59 | 64,34 | 46,45 | 52,65 | 52,47 | 59,16 | 42,89 | 73,37 | 43,31 | 30,96 |
| Кижингинский район | 60,41 | 85,69 | 70,1 | 76,82 | 69,53 | 66,09 | 83,26 | 57,08 | 50,64 | 58,37 | 73,82 | 70,82 | 61,37 | 77,68 | 63,52 | 70,39 | 54,29 | 83,69 | 47,21 | 48,93 |
| Республика Бурятия (региональное подчинение) | 63,14 | 78,11 | 64,69 | 81,78 | 72,46 | 66,53 | 84,32 | 58,47 | 56,64 | 63,56 | 72,46 | 78,81 | 68,64 | 77,54 | 64,41 | 77,97 | 66,53 | 82,63 | 48,31 | 40,68 |
| Курумканский район | 58,5 | 83,76 | 60,41 | 81,73 | 69,04 | 67,51 | 81,73 | 62,94 | 59,56 | 64,21 | 86,29 | 78,68 | 70,3 | 73,6 | 66,75 | 68,53 | 60,66 | 85,79 | 58,38 | 52,79 |
| Баргузинский район | 53,04 | 80,86 | 59,46 | 77,36 | 61,04 | 66,39 | 61,49 | 63,18 | 59,57 | 72,64 | 77,03 | 73,65 | 58,78 | 66,55 | 60,14 | 59,8 | 44,59 | 75,34 | 48,48 | 43,58 |
| Джидинский район | 49,53 | 85,22 | 51,78 | 73,27 | 62,68 | 70,28 | 72,33 | 51,1 | 48,32 | 57,55 | 66,98 | 70,44 | 58,02 | 57,55 | 59,12 | 61,01 | 48,11 | 71,07 | 40,57 | 27,04 |
| Муйский район | 60,17 | 91,26 | 74,48 | 88,97 | 83,68 | 50,69 | 72,41 | 57,93 | 59,31 | 62,76 | 44,83 | 69,66 | 61,72 | 59,31 | 59,66 | 62,07 | 41,72 | 81,38 | 37,24 | 22,07 |
| Прибайкальский район | 54,14 | 87,69 | 59,07 | 76,74 | 69,78 | 73,26 | 72,18 | 62,23 | 55,08 | 56,71 | 76,5 | 57,07 | 58,39 | 60,43 | 58,99 | 59,47 | 47,12 | 70,98 | 44,84 | 43,41 |
| Мухоршибирский район | 54,97 | 92,65 | 56,73 | 80,12 | 71,74 | 72,67 | 80,75 | 57,14 | 51,97 | 59,47 | 77,33 | 67,08 | 66,15 | 61,18 | 65,99 | 62,11 | 54,81 | 73,91 | 43,48 | 34,16 |
| Селенгинский район | 52,38 | 86,58 | 65,63 | 75,49 | 66,86 | 75,88 | 81,52 | 51,95 | 53,37 | 59,14 | 69,65 | 75,68 | 62,84 | 71,01 | 61,67 | 66,73 | 50,49 | 78,21 | 39,4 | 28,79 |
| Заиграевский район | 48,62 | 81,94 | 51,25 | 72,56 | 61,29 | 65,91 | 73,83 | 54,1 | 54,46 | 61,88 | 73,83 | 61,67 | 50,42 | 57,57 | 56,79 | 60,68 | 51,2 | 69,31 | 36,92 | 33,95 |
| Баунтовскийэвенкийский район | 56,59 | 91,58 | 60,07 | 76,92 | 73,26 | 51,1 | 69,23 | 52,75 | 64,47 | 54,95 | 72,53 | 59,34 | 54,95 | 63,74 | 60,44 | 76,92 | 55,49 | 76,92 | 38,46 | 34,07 |
| Бичурский район | 46,76 | 81,41 | 60,55 | 80,22 | 69,66 | 72,48 | 74,1 | 54,86 | 54,68 | 60,97 | 76,26 | 58,63 | 67,45 | 68,71 | 61,33 | 61,15 | 53,6 | 77,34 | 46,22 | 29,86 |
| Кяхтинский район | 45,95 | 85,46 | 53,8 | 71,04 | 56,95 | 59,94 | 77,03 | 50 | 55,21 | 53,86 | 73,36 | 58,69 | 54,92 | 60,23 | 53,57 | 60,04 | 40,83 | 67,76 | 33,3 | 30,69 |
| Кабанский район | 54,71 | 81,07 | 56,78 | 75,75 | 64,95 | 60,5 | 70,33 | 56,1 | 55,96 | 62,6 | 74,12 | 65,58 | 63,82 | 60,7 | 67,01 | 61,52 | 52,37 | 71 | 42,89 | 36,45 |
| Закаменский район | 48,55 | 81,44 | 60,42 | 72,56 | 61,92 | 70,58 | 73,88 | 59,23 | 46,17 | 53,3 | 74,93 | 74,14 | 61,08 | 60,42 | 50,92 | 59,63 | 41,16 | 69,39 | 36,54 | 35,36 |
| город Северобайкальск | 50,73 | 76,91 | 55,99 | 77,02 | 67,53 | 68,28 | 71,2 | 56,31 | 65,48 | 69,9 | 70,23 | 62,78 | 58,74 | 64,4 | 67,48 | 66,99 | 53,4 | 86,08 | 43,53 | 35,92 |
| Окинский район | 56,54 | 69,23 | 50,26 | 76,92 | 67,69 | 61,54 | 76,92 | 56,15 | 41,03 | 52,31 | 72,31 | 67,69 | 57,69 | 58,46 | 57,69 | 73,85 | 49,23 | 55,38 | 10,77 | 29,23 |
| Северо-Байкальский район | 59,7 | 94,83 | 72,13 | 87,93 | 75,29 | 86,21 | 83,62 | 69,83 | 65,23 | 77,16 | 81,03 | 78,45 | 79,74 | 74,14 | 64,22 | 63,79 | 58,62 | 81,03 | 55,17 | 65,52 |
| Тункинский район | 47,2 | 72,44 | 63,3 | 83,75 | 64,74 | 70,58 | 73,65 | 52,35 | 51,87 | 59,75 | 61,01 | 55,96 | 52,53 | 65,7 | 60,83 | 67,15 | 51,81 | 73,65 | 39,17 | 32,49 |
| Тарбагатайский район | 46,03 | 91,72 | 48,97 | 78,28 | 68,28 | 63,97 | 72,41 | 54,14 | 51,72 | 59,66 | 68,97 | 67,24 | 64,14 | 57,93 | 62,59 | 63,79 | 53,79 | 66,9 | 41,72 | 29,66 |

Приложение 2

**Выполнение заданий, 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | 1K1 | 1K2 | 1K3 | 2K1 | 2K2 | 2K3 | 2K4 | 3 | 4,1 | 4,2 | 5,1 | 5,2 | 6,1 | 6,2 | 7,1 | 7,2 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Российская Федерация | 58,85 | 53,82 | 90,09 | 53,97 | 79,19 | 45,95 | 52,15 | 72,1 | 74,59 | 51,06 | 56,62 | 43,8 | 58,83 | 48,69 | 56,08 | 44,77 | 49,7 | 51,87 | 51,4 | 68,77 | 82,54 |
| Республика Бурятия | 52,86 | 50,18 | 88,22 | 49,49 | 74,87 | 41,31 | 47,24 | 66,24 | 65,3 | 45,75 | 51,19 | 37,65 | 52,2 | 40,85 | 48,73 | 36,66 | 47,46 | 50,26 | 47,33 | 63,69 | 78,02 |
| Хоринский район | 39,21 | 43,98 | 81,54 | 47,99 | 74,14 | 38,45 | 50,62 | 64,52 | 64,18 | 48,55 | 62,45 | 52,9 | 55,19 | 40,25 | 53,32 | 39,83 | 53,32 | 52,49 | 43,98 | 50,62 | 82,57 |
| Еравнинский район | 52,08 | 59,15 | 86,03 | 58,82 | 78,43 | 45,42 | 58,5 | 75,98 | 63,07 | 42,89 | 62,25 | 46,08 | 61,76 | 46,08 | 62,01 | 46,08 | 43,38 | 44,85 | 66,18 | 68,63 | 79,41 |
| город Улан-Удэ | 56,21 | 51,02 | 88,48 | 50,62 | 73,51 | 40,77 | 45,86 | 64,69 | 66,12 | 44,88 | 50,44 | 35,93 | 54,14 | 43,13 | 49,04 | 36,72 | 49,12 | 52,8 | 47,2 | 67,54 | 78,97 |
| Иволгинский район | 54,55 | 51,75 | 89,13 | 49,14 | 72,34 | 38,87 | 42,93 | 69,97 | 60,35 | 44,54 | 46,68 | 32,44 | 44,91 | 29,12 | 38,38 | 25,7 | 40,85 | 39,08 | 37,04 | 52,78 | 73,45 |
| Кижингинский район | 46,45 | 52,92 | 88,86 | 58,45 | 82,31 | 47,24 | 54,03 | 64,69 | 75,04 | 57,82 | 54,74 | 46,45 | 58,06 | 50,24 | 55,92 | 44,55 | 54,03 | 53,32 | 51,18 | 64,93 | 86,73 |
| Республика Бурятия (региональное подчинение) | 59,7 | 50,29 | 90,66 | 59,96 | 85,34 | 52,59 | 54,31 | 64,37 | 73,37 | 57,04 | 57,61 | 45,4 | 50 | 50 | 54,02 | 49,71 | 44,83 | 49,14 | 53,16 | 65,23 | 85,06 |
| Курумканский район | 56,92 | 57,25 | 91,24 | 48,59 | 86,25 | 47,27 | 48,21 | 71,75 | 74,01 | 54,8 | 68,08 | 52,26 | 64,69 | 48,02 | 58,76 | 41,81 | 48,31 | 53,95 | 48,02 | 62,71 | 77,4 |
| Баргузинский район | 50,88 | 48,77 | 93,09 | 38,26 | 62,92 | 30,98 | 42,77 | 54,18 | 58,2 | 42,93 | 48,07 | 33,6 | 49,84 | 33,76 | 42,6 | 30,23 | 49,84 | 60,45 | 37,62 | 60,13 | 79,1 |
| Джидинский район | 41,74 | 45,49 | 83,05 | 46,44 | 76,73 | 39,79 | 45,96 | 64,67 | 54,8 | 42,17 | 43,73 | 28,77 | 46,3 | 29,06 | 39,17 | 25,93 | 43,16 | 47,86 | 40,74 | 56,7 | 72,08 |
| Муйский район | 67,29 | 65,83 | 87,5 | 40 | 71,94 | 38,61 | 46,39 | 70,42 | 68,33 | 38,75 | 57,5 | 42,92 | 55 | 39,17 | 46,25 | 35,83 | 49,58 | 62,08 | 45,83 | 70,83 | 78,33 |
| Прибайкальский район | 48,93 | 57,42 | 87,87 | 50,67 | 79,73 | 39,2 | 51,91 | 74,53 | 66,84 | 41,87 | 49,87 | 37,07 | 48,93 | 40 | 49,07 | 40,53 | 44,93 | 47,2 | 51,47 | 62,4 | 74,93 |
| Мухоршибирский район | 47,35 | 54,13 | 88,59 | 44,16 | 79,96 | 40,19 | 49,84 | 62,22 | 65,7 | 46,95 | 59,65 | 48,71 | 55,14 | 45,66 | 49,2 | 37,62 | 45,18 | 46,78 | 47,91 | 59,16 | 77,49 |
| Селенгинский район | 46,98 | 44,02 | 85,51 | 45,75 | 75,56 | 44,79 | 47,15 | 69,96 | 67,31 | 50 | 54,61 | 41,46 | 57,39 | 47,02 | 52,4 | 42,03 | 55,18 | 56,05 | 57,77 | 72,17 | 81 |
| Заиграевский район | 50,39 | 47,14 | 88,18 | 47,86 | 75,84 | 40,08 | 43,38 | 66,46 | 64,35 | 47,3 | 49,61 | 40,34 | 48,69 | 38,79 | 46,06 | 33,23 | 44,82 | 49 | 45,75 | 61,98 | 76,97 |
| Баунтовскийэвенкийский район | 54,84 | 43,37 | 84,95 | 43,01 | 83,15 | 41,58 | 49,82 | 68,82 | 66,31 | 45,7 | 55,91 | 38,17 | 53,23 | 37,63 | 41,4 | 37,63 | 34,95 | 42,47 | 35,48 | 54,84 | 77,42 |
| Бичурский район | 48,11 | 49,37 | 87,31 | 48,11 | 83,71 | 41,04 | 54,8 | 69,89 | 72,47 | 47,54 | 49,24 | 42,23 | 50,57 | 39,39 | 53,41 | 41,67 | 42,99 | 51,14 | 48,86 | 61,74 | 73,86 |
| Кяхтинский район | 49,24 | 51,01 | 88,31 | 49,4 | 76,08 | 43,35 | 46,71 | 70,16 | 61,9 | 45,77 | 51,51 | 35,38 | 50,4 | 38,1 | 50,71 | 37,9 | 45,77 | 54,64 | 51,21 | 64,52 | 82,06 |
| Кабанский район | 52,19 | 45,93 | 89,03 | 46,02 | 72,22 | 43,24 | 48,8 | 70,42 | 66,02 | 45,83 | 50,9 | 35,69 | 49,58 | 40,97 | 51,32 | 39,17 | 48,33 | 46,32 | 47,5 | 60,83 | 74,03 |
| Закаменский район | 45,38 | 43,97 | 86,96 | 52,24 | 69,96 | 44,81 | 55,19 | 67,22 | 66,24 | 46,46 | 49,37 | 36,71 | 50,51 | 39,24 | 48,1 | 35,44 | 47,22 | 43,67 | 52,66 | 62,28 | 78,48 |
| город Северобайкальск | 56,96 | 64,35 | 91,03 | 43,71 | 79,98 | 44,2 | 55,92 | 73,08 | 78,63 | 48,72 | 56,59 | 46,15 | 58,06 | 41,39 | 43,04 | 34,43 | 40,48 | 41,03 | 50,92 | 63,74 | 69,96 |
| Окинский район | 32,63 | 32,2 | 92,37 | 59,32 | 70,06 | 49,72 | 56,5 | 72,88 | 64,41 | 50,85 | 50,85 | 44,92 | 50 | 45,76 | 50 | 33,9 | 38,14 | 38,98 | 42,37 | 40,68 | 72,88 |
| Северо-Байкальский район | 56,03 | 66,9 | 92,91 | 60,05 | 88,18 | 54,85 | 52,96 | 71,63 | 70,45 | 52,13 | 64,89 | 47,52 | 59,57 | 48,23 | 71,63 | 55,32 | 40,43 | 48,94 | 48,23 | 68,79 | 79,43 |
| Тункинский район | 47,87 | 42,84 | 82,3 | 51,04 | 70,82 | 39,78 | 42,19 | 55,57 | 50,49 | 37,54 | 39,67 | 28,36 | 37,38 | 28,85 | 48,36 | 29,18 | 43,28 | 48,36 | 43,93 | 54,1 | 72,79 |
| Тарбагатайский район | 44 | 32,66 | 90,24 | 41,19 | 76,15 | 28,73 | 42,01 | 57,93 | 54,2 | 41,06 | 45,93 | 37,8 | 42,89 | 32,11 | 45,33 | 39,43 | 55,89 | 44,31 | 49,19 | 49,59 | 81,3 |

Приложение 3

**Выполнение заданий, 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | 1K1 | 1K2 | 1K3 | 2K1 | 2K2 | 2K3 | 2K4 | 3,1 | 3,2 | 4 | 5 | 6 | 7,1 | 7,2 | 8,1 | 8,2 | 9 | 10 | 11 | 12,1 | 12,2 | 13,1 | 13,2 | 14,1 | 14,2 |
| Российская Федерация | 57,05 | 60,84 | 92,32 | 87,12 | 63,94 | 44,22 | 58,55 | 75,53 | 63,23 | 70,84 | 69,3 | 56,74 | 81,72 | 49,03 | 62,16 | 56,04 | 49,48 | 59,86 | 61,83 | 62,92 | 45,24 | 45,66 | 58,52 | 59,04 | 45,1 |
| Республика Бурятия | 52,05 | 56,68 | 90,41 | 84,81 | 59,24 | 45,89 | 53,07 | 68,75 | 55,99 | 66,78 | 62,87 | 51,05 | 75,36 | 42,64 | 55,83 | 47,26 | 50,13 | 54,4 | 58,92 | 59,42 | 37,5 | 44,19 | 53,2 | 56,83 | 41,64 |
| Хоринский район | 49,37 | 54 | 88,89 | 82,08 | 54,36 | 48,86 | 54,12 | 66,31 | 51,61 | 56,99 | 59,38 | 46,24 | 79,93 | 49,1 | 60,75 | 48,75 | 42,29 | 46,71 | 50 | 65,23 | 29,21 | 40,86 | 54,84 | 51,43 | 30,82 |
| Еравнинский район | 49,42 | 47,62 | 86,41 | 88,33 | 67,28 | 46,85 | 59,14 | 71,43 | 53,92 | 78,57 | 66,67 | 52,3 | 66,82 | 48,85 | 61,98 | 54,84 | 42,17 | 37,94 | 49,77 | 59,91 | 29,72 | 41,01 | 52,07 | 44,93 | 30,41 |
| город Улан-Удэ | 55,37 | 54,05 | 90,36 | 82,85 | 52,11 | 48,61 | 50,84 | 67,85 | 55,82 | 64,06 | 61,93 | 50,96 | 78,33 | 39,33 | 56,62 | 47,84 | 53,18 | 56,63 | 60,47 | 60,27 | 39,7 | 43,24 | 55,48 | 58,81 | 44,42 |
| Иволгинский район | 56,52 | 63,8 | 89,39 | 83,22 | 57,08 | 43,44 | 49,37 | 63,8 | 49,88 | 71,7 | 61,75 | 49,06 | 67,22 | 39,98 | 51,3 | 39,39 | 44,46 | 49,72 | 52,77 | 55,31 | 26,89 | 46,58 | 44,46 | 48,7 | 34,96 |
| Кижингинский район | 55,7 | 54,21 | 92,48 | 88,67 | 78,8 | 64,56 | 61,81 | 83,01 | 76,7 | 82,77 | 69,9 | 54,61 | 80,1 | 50,97 | 71,84 | 60,19 | 59,47 | 60,03 | 65,29 | 65,05 | 50,73 | 62,14 | 67,48 | 50,97 | 38,83 |
| Республика Бурятия (региональное подчинение) | 55,09 | 56,78 | 90,93 | 89,3 | 65,93 | 46,65 | 60,62 | 71,32 | 57,84 | 68,75 | 71,65 | 47,18 | 79,9 | 43,87 | 56,5 | 50,74 | 55,64 | 61,27 | 68,63 | 66,91 | 42,03 | 50 | 60,78 | 64,09 | 42,28 |
| Курумканский район | 56,7 | 66,67 | 96,13 | 89,69 | 73,54 | 43,47 | 56,01 | 61,86 | 52,58 | 67,78 | 58,76 | 52,32 | 67,01 | 45,88 | 54,38 | 47,42 | 44,33 | 61,34 | 61,08 | 57,22 | 34,54 | 51,55 | 54,64 | 56,19 | 48,97 |
| Баргузинский район | 43,64 | 57,88 | 83,83 | 87,03 | 54,19 | 34,43 | 45,71 | 62,87 | 52,99 | 68,71 | 54,79 | 48,35 | 64,07 | 36,53 | 48,8 | 41,02 | 50,9 | 55,19 | 64,82 | 52,69 | 33,83 | 34,43 | 36,23 | 51,2 | 38,77 |
| Джидинский район | 42,68 | 60,02 | 87,94 | 86,17 | 70,31 | 46,09 | 52,52 | 69,13 | 53,38 | 69,94 | 57,66 | 47,91 | 75,24 | 46,95 | 65,76 | 48,23 | 43,57 | 52,63 | 48,87 | 58,84 | 36,01 | 40,84 | 42,77 | 56,59 | 37,62 |
| Муйский район | 49,46 | 54,68 | 91,01 | 79,86 | 43,41 | 23,02 | 46,28 | 51,08 | 39,57 | 63,31 | 64,03 | 38,13 | 57,55 | 23,74 | 42,45 | 32,37 | 43,88 | 48,44 | 57,91 | 48,92 | 34,89 | 24,46 | 51,08 | 51,08 | 52,52 |
| Прибайкальский район | 58,6 | 75,91 | 91,87 | 87,2 | 67,64 | 40,09 | 61,87 | 65,87 | 54,4 | 76,53 | 73,16 | 56,67 | 74,13 | 52,53 | 55,73 | 49,6 | 51,87 | 55,91 | 58,27 | 56,53 | 37,87 | 42,67 | 55,2 | 60,93 | 39,47 |
| Мухоршибирский район | 45,17 | 61,67 | 93,5 | 89,56 | 63,44 | 36,22 | 56,56 | 65,33 | 58,67 | 75,17 | 64,78 | 49,17 | 71 | 50,33 | 55 | 46,33 | 53 | 56,22 | 60,67 | 54 | 34,5 | 31 | 41 | 55 | 42,83 |
| Селенгинский район | 49,51 | 62,12 | 89,23 | 91,17 | 66,53 | 49,21 | 55,34 | 78,85 | 64,03 | 72,73 | 72 | 53,66 | 74,7 | 46,64 | 62,45 | 53,56 | 49,9 | 56,06 | 58,89 | 62,25 | 37,85 | 43,87 | 51,78 | 53,06 | 37,65 |
| Заиграевский район | 45,78 | 56,85 | 89,72 | 86,19 | 73,32 | 42,46 | 56,07 | 69,82 | 56,36 | 65,61 | 66,07 | 53,99 | 74,41 | 48,08 | 51,92 | 47,63 | 49,93 | 51,58 | 61,61 | 61,69 | 41,2 | 58,14 | 60,06 | 58,95 | 38,39 |
| Баунтовскийэвенкийский район | 55,06 | 75,66 | 91,57 | 81,27 | 53,56 | 35,21 | 45,69 | 53,93 | 41,57 | 69,1 | 50,94 | 53,93 | 65,17 | 39,33 | 48,88 | 35,96 | 39,33 | 52,81 | 58,99 | 37,08 | 42,7 | 38,2 | 64,04 | 46,07 | 45,51 |
| Бичурский район | 48,88 | 66,55 | 95,85 | 88,35 | 63,21 | 43,37 | 60,21 | 70,59 | 59,86 | 71,28 | 67,82 | 53,29 | 80,28 | 42,91 | 46,19 | 39,45 | 57,79 | 58,25 | 61,76 | 61,59 | 30,28 | 48,1 | 48,1 | 58,13 | 37,02 |
| Кяхтинский район | 51,99 | 53,8 | 93,51 | 86,27 | 59,99 | 57,14 | 61,53 | 71,61 | 54,17 | 69,76 | 62,03 | 58,07 | 77,37 | 47,12 | 55,75 | 47,31 | 45,73 | 46,94 | 53,53 | 57,51 | 31,45 | 41 | 51,02 | 56,22 | 36,27 |
| Кабанский район | 46,39 | 56,22 | 92,36 | 85,54 | 64,46 | 35,32 | 52,34 | 70,27 | 58,11 | 63,78 | 59,14 | 49,19 | 74,32 | 43,65 | 55,27 | 45,68 | 41,49 | 51,67 | 54,26 | 58,78 | 37,64 | 45 | 48,51 | 59,19 | 46,96 |
| Закаменский район | 47,28 | 59,12 | 92,88 | 83,8 | 66,01 | 43,95 | 56,24 | 71,23 | 56,42 | 67,04 | 65,18 | 55,59 | 73,74 | 46,93 | 50 | 45,25 | 55,03 | 53,26 | 66,2 | 56,15 | 39,8 | 56,98 | 58,38 | 54,47 | 37,57 |
| город Северобайкальск | 49,74 | 70,1 | 87,8 | 88,66 | 67,12 | 42,73 | 55,33 | 69,07 | 56,36 | 67,18 | 69,64 | 42,96 | 72,51 | 44,33 | 51,37 | 46,05 | 49,48 | 57,62 | 58,42 | 63,57 | 40,03 | 35,05 | 52,92 | 48,28 | 33,33 |
| Окинский район | 30,99 | 29,58 | 94,37 | 81,69 | 73,24 | 55,87 | 50,23 | 78,87 | 67,61 | 58,45 | 52,11 | 52,11 | 70,42 | 49,3 | 45,77 | 49,3 | 32,39 | 60,09 | 41,55 | 42,25 | 21,13 | 26,76 | 40,85 | 36,62 | 16,2 |
| Северо-Байкальский район | 51,53 | 57,37 | 91,84 | 92,52 | 81,63 | 47,39 | 55,33 | 86,39 | 73,47 | 73,81 | 65,53 | 60,54 | 89,8 | 65,99 | 76,53 | 68,03 | 44,9 | 55,56 | 51,02 | 63,95 | 50,34 | 52,38 | 44,22 | 59,18 | 40,48 |
| Тункинский район | 41,47 | 39,77 | 83,1 | 78,85 | 61,49 | 40,57 | 51,15 | 76,21 | 57,59 | 64,48 | 59,08 | 47,07 | 70,69 | 41,72 | 51,9 | 47,59 | 46,21 | 46,44 | 53,28 | 60,69 | 38,28 | 45,52 | 59,66 | 65,17 | 50 |
| Тарбагатайский район | 44,49 | 47,3 | 89,89 | 86,89 | 69,12 | 44,12 | 48,28 | 65,81 | 50,37 | 57,9 | 51,59 | 50,37 | 66,91 | 38,97 | 55,33 | 43,75 | 43,01 | 48,53 | 62,5 | 57,72 | 31,43 | 38,24 | 50 | 60,29 | 49,63 |

Приложение 4

**Выполнение заданий, 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | 1K1 | 1K2 | 1K3 | 2K1 | 2K2 | 2K3 | 2K4 | 3,1 | 3,2 | 4,1 | 4,2 | 5 | 6 | 7,1 | 7,2 | 8,1 | 8,2 | 9 | 10 | 11,1 | 11,2 | 12 | 13,1 | 13,2 | 14 |
| Российская Федерация | 59,96 | 46,55 | 92,84 | 81,83 | 59,82 | 47,47 | 59,41 | 56,32 | 46,79 | 59,85 | 59,47 | 71,53 | 42,65 | 62,6 | 44,44 | 70,38 | 48,85 | 52,06 | 63,25 | 56,88 | 39,66 | 73,95 | 61,99 | 51,4 | 64,15 |
| Республика Бурятия | 56,53 | 44,05 | 91,7 | 78,58 | 54,91 | 47,4 | 55,58 | 51,93 | 43,58 | 55,85 | 54,68 | 68,19 | 38,83 | 57,02 | 37,29 | 63,71 | 42,16 | 50,3 | 59,25 | 52,37 | 34,86 | 71,71 | 57,14 | 47,43 | 63,04 |
| Хоринский район | 56,55 | 50,45 | 91,18 | 87,88 | 66,67 | 47,24 | 57,04 | 55,61 | 43,32 | 57,22 | 56,68 | 77,01 | 38,77 | 50,8 | 36,9 | 56,68 | 41,18 | 50 | 59,36 | 51,6 | 34,05 | 78,07 | 51,34 | 51,87 | 65,78 |
| Еравнинский район | 56,02 | 35,6 | 94,24 | 81,85 | 64,92 | 54,8 | 65,45 | 59,69 | 49,74 | 50,79 | 60,21 | 70,16 | 46,34 | 70,16 | 43,98 | 69,11 | 43,98 | 50,79 | 70,16 | 50,52 | 30,37 | 75,92 | 55,5 | 41,88 | 57,59 |
| город Улан-Удэ | 59,82 | 45,28 | 90,7 | 74,69 | 48,96 | 48,99 | 52,75 | 51,51 | 42,76 | 56,1 | 55,21 | 68,43 | 38,68 | 58,01 | 37,04 | 64,95 | 42,1 | 52,67 | 59,21 | 54,61 | 38,49 | 73,08 | 57,16 | 47,95 | 66,72 |
| Иволгинский район | 58,95 | 51,06 | 93,32 | 87,46 | 63,6 | 50,76 | 58,88 | 40,86 | 37,48 | 44,75 | 42,54 | 68,55 | 35,08 | 46,04 | 24,9 | 54,86 | 30,87 | 38,91 | 52,27 | 49,87 | 26,2 | 64,07 | 49,29 | 39,3 | 58,24 |
| Кижингинский район | 64,89 | 42,73 | 95,68 | 86,82 | 62,58 | 54,39 | 60,61 | 58,18 | 55,45 | 67,73 | 60,45 | 75,68 | 52,05 | 75,45 | 54,55 | 77,5 | 54,55 | 53,86 | 68,64 | 55,23 | 42,42 | 78,64 | 74,55 | 63,64 | 60,91 |
| Республика Бурятия (региональное подчинение) | 60,72 | 43,25 | 92,24 | 82,02 | 66,4 | 44,47 | 64,65 | 48,42 | 43,16 | 69,74 | 67,37 | 65,66 | 45,66 | 60 | 42,11 | 69,74 | 49,47 | 50,79 | 53,68 | 56,84 | 38,07 | 72,37 | 55 | 42,89 | 58,42 |
| Курумканский район | 56,38 | 40,43 | 96,81 | 81,91 | 70,21 | 49,65 | 58,33 | 63,3 | 53,72 | 58,51 | 56,38 | 71,28 | 45,74 | 66,49 | 45,21 | 75,27 | 62,23 | 47,34 | 71,81 | 52,39 | 36,88 | 64,36 | 52,66 | 54,79 | 62,23 |
| Баргузинский район | 58,61 | 50,5 | 94,65 | 75,59 | 44,04 | 44,15 | 56,97 | 46,49 | 28,43 | 48,16 | 39,8 | 60,87 | 34,78 | 45,48 | 20,07 | 58,7 | 33,78 | 50,67 | 52,17 | 59,36 | 33,78 | 63,21 | 52,84 | 37,46 | 57,69 |
| Джидинский район | 50 | 47,34 | 92,35 | 83,6 | 60,91 | 49,4 | 58,74 | 46,58 | 45,6 | 49,84 | 57,33 | 69,54 | 37,46 | 57,65 | 39,09 | 69,22 | 41,04 | 45,77 | 64,5 | 42,67 | 29,21 | 72,31 | 60,59 | 42,02 | 60,26 |
| Муйский район | 53,07 | 46,49 | 94,3 | 76,9 | 45,32 | 39,18 | 48,25 | 58,77 | 50,88 | 59,65 | 62,28 | 70,61 | 38,16 | 53,51 | 36,84 | 42,54 | 28,07 | 41,23 | 39,47 | 55,7 | 43,57 | 67,54 | 44,74 | 48,25 | 54,39 |
| Прибайкальский район | 51,89 | 56,31 | 93,86 | 82,77 | 60,14 | 49,61 | 64,14 | 53 | 47,52 | 53 | 50,91 | 73,24 | 35,51 | 57,7 | 41,25 | 66,84 | 48,83 | 53,66 | 59,27 | 49,35 | 38,47 | 76,5 | 54,57 | 45,17 | 65,01 |
| Мухоршибирский район | 52,72 | 36,73 | 97,02 | 80,23 | 56,14 | 46,08 | 55,67 | 47,02 | 40,35 | 47,72 | 45,96 | 63,16 | 34,91 | 57,54 | 34,74 | 62,46 | 42,46 | 40,88 | 64,56 | 45,96 | 28,89 | 73,33 | 57,19 | 47,02 | 65,61 |
| Селенгинский район | 57,02 | 45,56 | 89,83 | 81,06 | 58,56 | 46,61 | 60,03 | 62,26 | 55,14 | 64,57 | 61,84 | 77,67 | 43,19 | 63,94 | 45,91 | 70,23 | 51,78 | 52,2 | 64,57 | 52,31 | 30,47 | 75,89 | 66,88 | 56,18 | 57,13 |
| Заиграевский район | 53,61 | 43,07 | 92,78 | 81,9 | 61,16 | 42,28 | 50,63 | 62,7 | 45,87 | 61,11 | 58,89 | 63,57 | 41,59 | 56,03 | 36,19 | 65,79 | 45,4 | 55,16 | 63,97 | 49,52 | 30,85 | 75,08 | 65,56 | 57,62 | 58,81 |
| Баунтовскийэвенкийский район | 51,94 | 33,7 | 91,11 | 78,15 | 57,41 | 44,81 | 57,78 | 38,89 | 34,44 | 61,11 | 57,78 | 63,33 | 39,44 | 46,67 | 33,33 | 43,89 | 35,56 | 43,33 | 46,67 | 56,67 | 29,63 | 75,56 | 56,67 | 40 | 72,22 |
| Бичурский район | 54,18 | 35,47 | 95,37 | 85,29 | 63,94 | 34,4 | 56,58 | 52,31 | 43,06 | 54,45 | 51,96 | 72,42 | 31,14 | 47,33 | 28,47 | 59,61 | 37,01 | 46,09 | 55,87 | 45,91 | 35,82 | 71,17 | 53,74 | 46,26 | 62,81 |
| Кяхтинский район | 47,13 | 34,94 | 89,84 | 80,68 | 59,29 | 47,89 | 53,45 | 55,53 | 48,49 | 60,56 | 56,34 | 65,59 | 39,54 | 65,59 | 41,85 | 64,79 | 39,84 | 50,7 | 62,37 | 52,62 | 33 | 70,22 | 58,55 | 50,91 | 55,53 |
| Кабанский район | 52,81 | 40,31 | 91,92 | 75,19 | 49,86 | 47,38 | 61,14 | 54,49 | 42,42 | 54,07 | 54,49 | 64,33 | 40,24 | 56,18 | 41,85 | 57,72 | 41,71 | 55,55 | 60,39 | 54,71 | 32,35 | 70,51 | 51,97 | 41,15 | 60,53 |
| Закаменский район | 49,67 | 37,02 | 91,58 | 81,93 | 69,47 | 44,74 | 54,47 | 63,95 | 50,79 | 61,05 | 55 | 63,42 | 44,47 | 59,47 | 42,37 | 61,18 | 45 | 49,74 | 61,58 | 43,42 | 28,07 | 71,58 | 63,68 | 49,74 | 61,18 |
| город Северобайкальск | 55,62 | 51,79 | 89,79 | 85,01 | 49,37 | 43,37 | 63,21 | 38,75 | 33,22 | 43,94 | 48,1 | 79,24 | 32,18 | 48,44 | 38,06 | 69,03 | 46,02 | 42,73 | 64,36 | 51,21 | 31,26 | 68,86 | 59,86 | 52,6 | 62,28 |
| Окинский район | 25 | 6,8 | 91,84 | 70,75 | 38,78 | 30,61 | 29,93 | 42,86 | 40,82 | 48,98 | 34,69 | 56,12 | 18,37 | 51,02 | 26,53 | 39,8 | 14,29 | 22,45 | 10,2 | 35,71 | 21,09 | 46,94 | 44,9 | 30,61 | 47,96 |
| Северо-Байкальский район | 57,5 | 53,57 | 93,93 | 73,33 | 57,86 | 47,38 | 50,48 | 55,71 | 57,14 | 62,86 | 65,71 | 69,64 | 48,57 | 57,14 | 44,29 | 59,29 | 43,57 | 47,14 | 60,71 | 55,36 | 31,43 | 67,14 | 60 | 42,14 | 61,07 |
| Тункинский район | 40,38 | 27,31 | 84,04 | 75,77 | 50,64 | 45,38 | 48,85 | 40,77 | 31,92 | 50 | 48,08 | 51,92 | 22,5 | 46,54 | 25 | 51,54 | 26,15 | 41,54 | 54,62 | 40,19 | 25,51 | 59,62 | 56,54 | 47,31 | 60,96 |
| Тарбагатайский район | 55,32 | 41,37 | 92,97 | 82,73 | 70,55 | 39,63 | 62,12 | 42,97 | 44,18 | 57,03 | 62,65 | 72,49 | 39,76 | 56,22 | 40,96 | 66,87 | 48,19 | 47,59 | 50,2 | 52,01 | 36,41 | 70,28 | 52,61 | 40,56 | 66,47 |

Приложение 5

**Выполнение заданий, 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | 1K1 | 1K2 | 1K3 | 2K1 | 2K2 | 2K3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| Российская Федерация | 63,33 | 44,65 | 93,35 | 87,12 | 57,38 | 54,32 | 44,68 | 36,18 | 74,58 | 53,85 | 56,43 | 56,07 | 66,53 | 81,33 | 52,5 | 71,95 | 60,39 | 66,1 | 50,95 | 60,52 | 88,01 |
| Республика Бурятия | 60,03 | 43,98 | 93,18 | 86,65 | 58,49 | 55,03 | 39,35 | 31,03 | 72,46 | 48,28 | 58,61 | 55,36 | 62,52 | 77,26 | 46,38 | 65,18 | 56,46 | 61,35 | 44,72 | 54,5 | 83,45 |
| Хоринский район | 50,64 | 28,57 | 92,09 | 89,46 | 63,1 | 45,92 | 37,5 | 30,48 | 63,01 | 47,7 | 68,37 | 71,43 | 60,2 | 70,92 | 53,67 | 54,08 | 54,59 | 63,52 | 44,73 | 53,83 | 82,14 |
| Еравнинский район | 60,47 | 51,02 | 91,9 | 91,62 | 67,04 | 68,34 | 38,27 | 29,19 | 83,24 | 51,96 | 48,32 | 40,78 | 64,8 | 76,54 | 59,11 | 63,69 | 48,6 | 62,57 | 42,27 | 45,81 | 78,77 |
| город Улан-Удэ | 62,72 | 44,81 | 93,24 | 85,13 | 57,76 | 53,84 | 39,97 | 32,23 | 71,33 | 48,11 | 62,95 | 58,09 | 60,84 | 78,97 | 44,2 | 64,74 | 55,75 | 61,39 | 43,64 | 53,68 | 84,33 |
| Иволгинский район | 61,41 | 52,85 | 91,45 | 90,32 | 59,95 | 57,1 | 38,43 | 28,79 | 76,77 | 43,55 | 47,18 | 42,58 | 56,13 | 68,06 | 43,19 | 58,87 | 54,35 | 56,21 | 42,26 | 53,39 | 83,23 |
| Кижингинский район | 62,79 | 45,1 | 92,06 | 90,78 | 71,37 | 64,9 | 42,79 | 41,18 | 73,53 | 44,71 | 72,35 | 62,06 | 78,24 | 84,71 | 63,65 | 72,35 | 68,82 | 73,82 | 57,06 | 64,41 | 90,59 |
| Республика Бурятия (региональное подчинение) | 66,14 | 44,67 | 93,29 | 87,24 | 56,29 | 58 | 40,93 | 32,86 | 74 | 52,57 | 59,29 | 60,86 | 63,71 | 78,86 | 48,46 | 78 | 63,71 | 64 | 47,05 | 59,29 | 84 |
| Курумканский район | 60,44 | 31,57 | 95 | 86,08 | 51,37 | 54,51 | 37,06 | 35,44 | 77,65 | 48,53 | 59,41 | 54,41 | 57,65 | 77,06 | 59,53 | 68,82 | 52,35 | 62,65 | 53,33 | 58,53 | 88,24 |
| Баргузинский район | 57,06 | 51,1 | 94,43 | 86,53 | 52,38 | 55,28 | 37,11 | 20,47 | 63,94 | 47,56 | 57,49 | 59,58 | 59,23 | 72,13 | 50,8 | 60,98 | 41,81 | 62,54 | 41 | 51,05 | 85,71 |
| Джидинский район | 55,99 | 38,45 | 91,2 | 87,77 | 59,43 | 57,8 | 34,83 | 23,13 | 75,84 | 54,12 | 55,24 | 49,81 | 64,42 | 76,78 | 48,61 | 70,79 | 50,56 | 66,48 | 41,82 | 53,56 | 86,14 |
| Муйский район | 66,33 | 51,02 | 93,88 | 88,1 | 53,4 | 50,34 | 39,03 | 28,57 | 73,47 | 38,78 | 53,06 | 46,94 | 58,16 | 79,59 | 32,45 | 61,22 | 59,18 | 61,73 | 42,18 | 45,41 | 88,78 |
| Прибайкальский район | 61,14 | 56,73 | 91,67 | 89,21 | 59,51 | 58,55 | 35,18 | 24,68 | 83,65 | 59,78 | 50,48 | 56,57 | 75 | 78,21 | 46,22 | 68,59 | 61,54 | 58,33 | 45,09 | 59,13 | 83,33 |
| Мухоршибирский район | 49,59 | 40,47 | 93,83 | 88,34 | 59,95 | 56,52 | 37,86 | 30,35 | 73,05 | 57,2 | 55,35 | 48,97 | 63,79 | 74,49 | 45,6 | 68,72 | 50,21 | 59,05 | 48,83 | 55,35 | 87,65 |
| Селенгинский район | 58,55 | 46,9 | 93,72 | 87,98 | 65,58 | 60,7 | 39,48 | 33,02 | 80,47 | 51,98 | 58,37 | 58,02 | 74,19 | 76,98 | 47,95 | 75,58 | 63,72 | 65,93 | 45,27 | 52,44 | 83,26 |
| Заиграевский район | 58,19 | 39,8 | 94,63 | 83,74 | 57,56 | 51,79 | 34,42 | 31,31 | 69,4 | 45,57 | 56,31 | 50,19 | 71,75 | 78,72 | 50,13 | 62,15 | 54,99 | 58,19 | 49,91 | 58,85 | 78,34 |
| Баунтовскийэвенкийский район | 57,5 | 41,25 | 93,13 | 83,75 | 63,33 | 59,58 | 44,38 | 39,06 | 71,88 | 50,63 | 40,63 | 69,38 | 40 | 77,5 | 41 | 46,25 | 48,75 | 58,13 | 47,08 | 61,25 | 77,5 |
| Бичурский район | 58,58 | 37,43 | 97,03 | 91,67 | 61,44 | 62,15 | 41,21 | 28,71 | 80,08 | 43,64 | 60,59 | 56,78 | 62,29 | 71,61 | 47,88 | 63,56 | 54,66 | 52,54 | 49,58 | 57,84 | 82,63 |
| Кяхтинский район | 55,54 | 41,38 | 92,24 | 89,9 | 59,36 | 55,42 | 43,23 | 36,21 | 75,99 | 42,86 | 50,86 | 48,28 | 59,11 | 78,08 | 45,76 | 73,65 | 59,61 | 60,22 | 45,89 | 56,4 | 82,27 |
| Кабанский район | 53,23 | 34,06 | 92,62 | 85,49 | 52,64 | 54,89 | 38,62 | 26,37 | 69,76 | 50,82 | 56,19 | 58,2 | 61,93 | 74,86 | 42 | 63,39 | 57,56 | 61,75 | 43,84 | 49,64 | 81,24 |
| Закаменский район | 64,22 | 45,29 | 93,79 | 91,72 | 68,74 | 56,67 | 43,45 | 32,07 | 70,69 | 53,62 | 56,38 | 48,97 | 74,83 | 79,31 | 57,93 | 65,17 | 72,76 | 74,14 | 44,6 | 54,48 | 86,9 |
| город Северобайкальск | 64,04 | 59,18 | 90,58 | 89,86 | 48,67 | 47,46 | 45,83 | 32,7 | 74,64 | 39,86 | 53,8 | 43,3 | 48,19 | 76,81 | 49,28 | 55,8 | 56,88 | 63,41 | 46,5 | 60,87 | 87,32 |
| Окинский район | 41,33 | 8,16 | 97,96 | 82,31 | 49,66 | 52,38 | 26,02 | 20,92 | 52,04 | 44,9 | 43,88 | 40,82 | 55,1 | 61,22 | 23,27 | 46,94 | 44,9 | 30,61 | 21,09 | 24,49 | 51,02 |
| Северо-Байкальский район | 47,52 | 42,64 | 95,05 | 89,19 | 72,37 | 54,65 | 48,87 | 42,34 | 75,68 | 47,75 | 51,35 | 45,95 | 65,77 | 73,87 | 57,3 | 63,96 | 62,16 | 60,36 | 37,84 | 55,41 | 77,48 |
| Тункинский район | 48,16 | 35,01 | 93,02 | 80,88 | 59,82 | 52,84 | 36,53 | 25,1 | 66,28 | 48,84 | 49,03 | 54,46 | 65,89 | 79,46 | 45,43 | 71,32 | 50,78 | 60,27 | 47,93 | 58,72 | 75,19 |
| Тарбагатайский район | 53,29 | 35,05 | 94,84 | 87,17 | 53,99 | 51,8 | 32,75 | 28,05 | 62,91 | 41,55 | 57,51 | 61,27 | 63,85 | 77 | 43,85 | 60,56 | 64,32 | 55,4 | 46,95 | 57,98 | 79,34 |

Приложение 6

**Достижение планируемых результатов, 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | РБ | РФ |
| 1K1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах | 4 | 52,78 | 61,38 |
| 1K2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах | 3 | 82,43 | 87,65 |
| 2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами | 3 | 58,33 | 66,26 |
| 3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения | 1 | 75,83 | 84,16 |
| 3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи | 3 | 66,78 | 76,27 |
| 4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала) | 2 | 67,08 | 75,74 |
| 5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие | 1 | 73,12 | 80,34 |
| 6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста | 2 | 55,24 | 56,87 |
| 7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | 3 | 56,68 | 61,55 |
| 8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста | 2 | 61,99 | 67,51 |
| 9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту | 1 | 72,88 | 73,03 |
| 10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте | 1 | 69,05 | 70,95 |
| 11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс | 2 | 58,38 | 66,04 |
| 12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся | 1 | 64,04 | 71,13 |
| 12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся | 2 | 61,82 | 69,62 |
| 13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора | 1 | 65,03 | 69,71 |
| 13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора | 2 | 52,89 | 60,95 |
| 14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи | 1 | 75,06 | 80,59 |
| 15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | 2 | 42,98 | 44,09 |
| 15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | 1 | 36,58 | 39,3 |

Приложение 7

**Достижение планируемых результатов, 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | РБ | РФ |
| 1K1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка | 4 | 52,86 | 58,85 |
| 1K2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка | 3 | 50,18 | 53,82 |
| 1K3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка | 2 | 88,22 | 90,09 |
| 2K1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения. | 3 | 49,49 | 53,97 |
| 2K2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения. | 3 | 74,87 | 79,19 |
| 2K3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения. | 3 | 41,31 | 45,95 |
| 2K4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения. | 3 | 47,24 | 52,15 |
| 3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога | 2 | 66,24 | 72,1 |
| 4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия | 3 | 65,3 | 74,59 |
| 4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия | 2 | 45,75 | 51,06 |
| 5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | 2 | 51,19 | 56,62 |
| 5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | 2 | 37,65 | 43,8 |
| 6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | 2 | 52,2 | 58,83 |
| 6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | 1 | 40,85 | 48,69 |
| 7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | 2 | 48,73 | 56,08 |
| 7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | 1 | 36,66 | 44,77 |
| 8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации | 2 | 47,46 | 49,7 |
| 9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации | 2 | 50,26 | 51,87 |
| 10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка | 1 | 47,33 | 51,4 |
| 11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности | 1 | 63,69 | 68,77 |
| 12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.<< | 1 | 78,02 | 82,54 |

Приложение 8

**Достижение планируемых результатов, 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | РБ | РФ |
| 1K1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографиические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | 4 | 52,05 | 57,05 |
| 1K2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографиические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | 3 | 56,68 | 60,84 |
| 1K3. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографиические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | 2 | 90,41 | 92,32 |
| 2K1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними | 3 | 84,81 | 87,12 |
| 2K2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними | 3 | 59,24 | 63,94 |
| 2K3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними | 3 | 45,89 | 44,22 |
| 2K4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними | 3 | 53,07 | 58,55 |
| 3.1. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними | 1 | 68,75 | 75,53 |
| 3.2. Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними | 1 | 55,99 | 63,23 |
| 4. Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога. Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль | 2 | 66,78 | 70,84 |
| 5. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними | 3 | 62,87 | 69,3 |
| 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль | 2 | 51,05 | 56,74 |
| 7.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Cоблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения | 1 | 75,36 | 81,72 |
| 7.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Cоблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения | 1 | 42,64 | 49,03 |
| 8.1. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Cоблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки | 2 | 55,83 | 62,16 |
| 8.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Cоблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки | 1 | 47,26 | 56,04 |
| 9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | 2 | 50,13 | 49,48 |
| 10. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;  соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | 3 | 54,4 | 59,86 |
| 11. Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма | 2 | 58,92 | 61,83 |
| 12.1. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания | 1 | 59,42 | 62,92 |
| 12.2. Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании.Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль | 2 | 37,5 | 45,24 |
| 13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль | 1 | 44,19 | 45,66 |
| 13.2. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль | 1 | 53,2 | 58,52 |
| 14.1. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; | 2 | 56,83 | 59,04 |
| 14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации | 2 | 41,64 | 45,1 |

Приложение 9

**Достижение планируемых результатов, 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | РБ | РФ |
| 1K1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания | 4 | 56,53 | 59,96 |
| 1K2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста  Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания | 3 | 44,05 | 46,55 |
| 1K3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста  Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания | 2 | 91,7 | 92,84 |
| 2K1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения | 3 | 78,58 | 81,83 |
| 2K2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения | 3 | 54,91 | 59,82 |
| 2K3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения | 3 | 47,4 | 47,47 |
| 2K4. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения | 3 | 55,58 | 59,41 |
| 3.1. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги | 1 | 51,93 | 56,32 |
| 3.2. Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги | 1 | 43,58 | 46,79 |
| 4.1. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы | 1 | 55,85 | 59,85 |
| 4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы | 1 | 54,68 | 59,47 |
| 5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка  Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога | 2 | 68,19 | 71,53 |
| 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения  Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи | 2 | 38,83 | 42,65 |
| 7.1. Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы | 1 | 57,02 | 62,6 |
| 7.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | 1 | 37,29 | 44,44 |
| 8.1. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы | 2 | 63,71 | 70,38 |
| 8.2. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения <…> осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | 1 | 42,16 | 48,85 |
| 9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка | 2 | 50,3 | 52,06 |
| 10. Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте  Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка | 1 | 59,25 | 63,25 |
| 11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления | 2 | 52,37 | 56,88 |
| 11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка | 3 | 34,86 | 39,66 |
| 12. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст  Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова | 1 | 71,71 | 73,95 |
| 13.1. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности | 1 | 57,14 | 61,99 |
| 13.2. Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности | 1 | 47,43 | 51,4 |
| 14. Адекватно понимать текст, объяснять значение пословицы, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления  Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации; | 2 | 63,04 | 64,15 |

Приложение 10

**Достижение планируемых результатов, 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | РБ | РФ |
| 1K1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания | 4 | 60,03 | 63,33 |
| 1K2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания | 3 | 43,98 | 44,65 |
| 1K3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания | 2 | 93,18 | 93,35 |
| 2K1. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения | 3 | 86,65 | 87,12 |
| 2K2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения | 3 | 58,49 | 57,38 |
| 2K3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения | 3 | 55,03 | 54,32 |
| 3. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания  Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания | 4 | 39,35 | 44,68 |
| 4. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания | 4 | 31,03 | 36,18 |
| 5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка  Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога | 2 | 72,46 | 74,58 |
| 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения  Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи | 2 | 48,28 | 53,85 |
| 7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <…> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели | 2 | 58,61 | 56,43 |
| 8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <…>и функциональных разновидностей языка; | 2 | 55,36 | 56,07 |
| 9. Определять вид тропа  Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <…> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение) | 1 | 62,52 | 66,53 |
| 10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст  Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова | 1 | 77,26 | 81,33 |
| 11. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи  Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей | 5 | 46,38 | 52,5 |
| 12. Находить в предложении грамматическую основу  Находить грамматическую основу предложения | 1 | 65,18 | 71,95 |
| 13. Определять тип односоставного предложения  Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей | 1 | 56,46 | 60,39 |
| 14. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)  Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова | 2 | 61,35 | 66,1 |
| 15. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания | 3 | 44,72 | 50,95 |
| 16. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении | 2 | 54,5 | 60,52 |
| 17. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей | 1 | 83,45 | 88,01 |

**МАТЕМАТИКА**

***Структура и содержание ВПР***

Вариант проверочной работы по математике в 4-м классе содержал 12 заданий. В заданиях под №№ 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо было записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно было изобразить требуемые элементы рисунка. В задании 10 необходимо было заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требовалось записать решение и ответ.

Вариант проверочной работы по математике в 5-м классе содержал 14 заданий. В заданиях под №№ 1-5, 7,8,11,12 (пункт 1),13 необходимо было записать только ответ. В задании 12 (пункт 2) нужно было изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях под №№ 6,9,10,14 требовалось записать решение и ответ.

Вариант проверочной работы по математике в 6-м классе содержал 13 заданий. В заданиях под №№ 1–8, 10 необходимо было записать только ответ. В задании 12 нужно было изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях под №№ 9, 11, 13 требовалось записать решение и ответ.

Вариант проверочной работы по математике в 7-м классе содержал 16 заданий. В заданиях под №№ 1–9, 11 и 13 необходимо было записать только ответ. В задании 12 нужно было отметить точки на числовой прямой. В задании 15 требовалось схематично построить график функции. В заданиях 10, 14, 16 требовалось записать решение и ответ.

Вариант проверочной работы по математике в 8-м классе содержал 19 заданий. В заданиях под №№ 1–3, 5, 7, 9–14 необходимо было записать только ответ. В заданиях 4 и 8 нужно было отметить точки на числовой прямой. В задании 6 требовалось записать обоснованный ответ. В задании 16 требовалось дать ответ в пункте 1 и схематично построить график в пункте 2. В заданиях под №№ 15, 17–19 требовалось записать решение и ответ.

**Краткая характеристика участников ВПР**

По математике проверочную работу написали 14266 учащихся 4-х классов из 424 образовательных организаций (планируемое количество участников по РБ – 15710 чел., таким образом, процент участия составил 90,81%), 13860 пятиклассников из 390 образовательных организаций (планируемое количество участников по РБ – 15571 чел., процент участия - 89,01%), 13820 шестиклассников из 390 образовательных организаций (планируемое количество участников по РБ – 15425 чел., процент участия - 89,60%), 12892 учащихся 7-х классов из 392 образовательных организаций (планируемое количество участников по РБ – 14560 чел., процент участия - 88,54%) и 11330 восьмиклассников из 390 образовательных организаций (планируемое количество участников по РБ – 13124 чел., процент участия - 86,33%).

Как мы видим по представленным данным, больше всего участников ВПР по математике – в 4 классе, меньше всего – в 8 классе.

Диаграмма 24. Количество участников

Ниже в таблице представлены данные по участию муниципалитетов Республики Бурятия в ВПР по математике в 2021 г. Также, как и на ВПР по русскому языку, больше всего участников в Улан-Удэ, меньше всего в Окинском районе.

***Количество участников по АТЕ***

Таблица 7. Количество участников по АТЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***4 класс*** | ***5 класс*** | ***6 класс*** | ***7 класс*** | ***8 класс*** |
| **Российская Федерация** | 1528229 | 1447161 | 1388274 | 1288788 | 1170467 |
| **Республика Бурятия** | 14266 | 13860 | 13820 | 12892 | 11330 |
| Баргузинский район | 301 | 290 | 330 | 292 | 290 |
| Баунтовскийэвенкийский район | 91 | 92 | 87 | 90 | 83 |
| Бичурский район | 273 | 264 | 285 | 282 | 186 |
| город Северобайкальск | 313 | 249 | 302 | 301 | 270 |
| город Улан-Удэ | 6486 | 6163 | 5968 | 5554 | 5107 |
| Джидинский район | 319 | 345 | 315 | 315 | 264 |
| Еравнинский район | 222 | 200 | 220 | 193 | 179 |
| Заиграевский район | 697 | 649 | 679 | 623 | 531 |
| Закаменский район | 380 | 393 | 354 | 381 | 290 |
| Иволгинский район | 830 | 927 | 828 | 759 | 607 |
| Кабанский район | 738 | 729 | 742 | 693 | 570 |
| Кижингинский район | 229 | 213 | 206 | 218 | 171 |
| Курумканский район | 192 | 169 | 187 | 180 | 161 |
| Кяхтинский район | 520 | 499 | 554 | 471 | 397 |
| Муйский район | 146 | 109 | 138 | 120 | 104 |
| Мухоршибирский район | 330 | 314 | 295 | 291 | 243 |
| Окинский район | 62 | 58 | 69 | 46 | 50 |
| Прибайкальский район | 421 | 370 | 362 | 377 | 313 |
| Республика Бурятия (региональное подчинение) | 245 | 349 | 414 | 393 | 354 |
| Северо-Байкальский район | 119 | 140 | 148 | 142 | 109 |
| Селенгинский район | 515 | 543 | 509 | 483 | 428 |
| Тарбагатайский район | 294 | 241 | 278 | 249 | 208 |
| Тункинский район | 277 | 309 | 280 | 249 | 238 |
| Хоринский район | 266 | 245 | 270 | 190 | 177 |

***Количество участников и образовательных организаций по кластерам***

Таблица 8. Кластеризация образовательных организаций

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сельские школы | | | Городские школы | |
|  | Сельские ОО | Статусные ОО | Малокомплектные ОО | Городские ОО | Статусные ОО |
| 4 кл | 126  (4616 учащихся) | 6  (263учащихся) | 214  (1617 учащихся) | 65  (6441 учащихся) | 13  (1329 учащихся) |
| 5 кл | 129  (4586 учащихся) | 6  (247 учащихся) | 176  (1542 учащихся) | 67  (6104 учащихся) | 12  (1164 учащихся) |
| 6 кл | 129  (4661 учащихся) | 6  (251 учащихся) | 176  (1482 учащихся) | 66  (6241 учащихся) | 13  (1185 учащихся) |
| 7 кл | 128  (4260 учащихся) | 6  (265 учащихся) | 175  (1378 учащихся) | 68  (5716 учащихся) | 15  (1273 учащихся) |
| 8 кл | 128  (3725 учащихся) | 6  (211 учащихся) | 175  (1141 учащихся) | 67  (5036 учащихся) | 14  (1217 учащихся) |

**Основные результаты выполнения ВПР по математике**

Диаграмма 25. Основные результаты выполнения ВПР по математике в 4-х классах

Лучшие показатели по ВПР у учащихся из городских статусных школ: абсолютная успеваемость составила 97,97%, качество знаний – 80,59%. Ниже всех результаты у учащихся из сельских образовательных организаций: абсолютная успеваемость составила 92,01%, качество знаний – 63,28%. Доля участников, получивших неудовлетворительный результат, в сельских школах 7,99%, в то время как в городских статусных школах – 2,03%.

Диаграмма 26. Основные результаты выполнения ВПР по математике в 5-х классах

Доля учащихся, справившихся с выполнением проверочной работы, в разных кластерах варьируется от 77,33% до 85,35%. Качество знаний в городских статусных школах равно 50,52%, во всех остальных группах ниже 46%. Доля неудовлетворительных отметок меньше всех в городских школах, выше – в сельских статусных школах.

Диаграмма 27. Основные результаты выполнения ВПР по математикев 6-х классах

Среди шестиклассников выше 80% учащихся справились с выполнением работы в сельских, малокомплектных и городских образовательных организациях. Качество знаний во всех кластерах находится практически на одном уровне. Доля участников, получивших отметку «2», выше у учащихся из сельских статусных школ (22,31%).

Диаграмма 28. Основные результаты выполнения ВПР по математике в 7-х классах

В седьмом классе лучше справились с проверочной работой обучающиеся из городских статусных образовательных организаций: абсолютная успеваемость и качество знаний составили 87,20% и 39,12% соответственно. 19,06% учащихся из сельских школ не справились с проверочной работой.

Диаграмма 29. Основные результаты выполнения ВПР по математике в 8-х классах

Абсолютная успеваемость в сельских статусных образовательных организациях составила 89,10%, качество знаний – 33,18%, а доля неудовлетворительных отметок – 10,90%. В малокомплектных ОО также высокие показатели: абсолютная успеваемость – 88,02%, качество знаний – 27,58%. У учащихся из сельских, городских и городских статусных школах показатели успеваемости находятся практически на одном уровне.

**ОО с низкими образовательными результатами**

Согласно полученным данным, в школах с низкими образовательными результатами Республики Бурятия наблюдается резкое уменьшение абсолютной успеваемости по математике от 4 к 5 классу (на 8,8%). В 5-8-х классах успеваемость находится в диапазоне от 83% до 85%.

Диаграмма 30. Абсолютная успеваемость в ОО с НОР и РБ

Абсолютная успеваемость по республике выше, чем в ОО с НОР в 4-х, 7-х и 8-х классах, ниже – в 5-х и 6-х классах.

Диаграмма 31. Качество знаний в ОО с НОР и РБ

Доля детей, получивших отметку «4» и «5» в ОО с НОР выше у учащихся 4-х классов и равна 64,59%. К восьмому классу данный показатель снижается до 25,67%. Качество знаний в ОО с НОР уменьшается от 4 к 6 классу и от 7 к 8 классу.

Доля участников, выполнивших работу на «хорошо» и «отлично» в целом по региону во всех классах выше, чем в ОО с НОР.

**ОО с признаками необъективности результатов**

В 2020 г. в список школ с признаками необъективных результатов вошли 29 школ Республики Бурятия. Однако, согласно диаграмме в 2021 г. абсолютная успеваемость в регионе выше, чем в школах с признаками необъективных результатов во всех классах, кроме 7-го.

Диаграмма 32. Абсолютная успеваемость в ОО с ПНР и РБ

В разрезе классов в школах с ПНР наблюдается снижение абсолютной успеваемости от 4-го к 6-му классу и от 7-го к 8-му классу. От 6 к 7 классу наблюдается некоторый скачок.

В 4-х классах в ОО с ПНР показатель по абсолютной успеваемости равен 92,96%, в остальных классах варьируется в диапазоне от 79,79% до 86,40%.

Данная ситуация, когда школы с признаками необъективности результатов по списку РОН показали результаты ниже республиканских, отличает 2021 год от предыдущих, возможно, это связано с более объективным оцениванием работ по математике в школе, особенно, на границе перехода от двойки к тройке.

Диаграмма 33. Качество знаний в ОО с ПНР и РБ

В школах с ПНР качество знаний выше республиканских значений в 6-8-х классах. В 4-5-х классах-ниже.

***Распределение первичных баллов и общая диаграмма отметок***

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлены в таблице ниже:

Таблица 9. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по классам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Первичные баллы** | | | | |
|  | ***4кл*** | ***5кл*** | ***6кл*** | ***7кл*** | ***8кл*** |
| ***«2»*** | 0-5 | 0-6 | 0-5 | 0-6 | 0-7 |
| ***«3»*** | 6-9 | 7-10 | 6-9 | 7-11 | 8-14 |
| ***«4»*** | 10-14 | 11-14 | 10-13 | 12-15 | 15-20 |
| ***«5»*** | 15-20 | 15-20 | 14-16 | 16-19 | 21-25 |

Ниже представлено распределение первичных баллов по классам.

Диаграмма 34. Распределение первичных баллов в 4-х классах

Диаграмма 35. Распределение первичных баллов в 5-х классах

Диаграмма 36. Распределение первичных баллов в 6-х классах

Диаграмма 37. Распределение первичных баллов в 7-х классах

Диаграмма 38. Распределение первичных баллов в 8-х классах

Анализ диаграмм о распределении первичных баллов по региону показывает, что имеются «пики», в том числе на границе при переходе от «2» к «3», от отметки «3» к отметке «4», что может свидетельствовать о возможном завышении отметок или оказании помощи учащимся со стороны учителя.

Диаграмма 39. Статистика по отметкам

Согласно статистическим данным, доля участников, получивших неудовлетворительный результат, варьируется в диапазоне от 6,34% до 17,22%. Больше всех не справились с проверочной работой учащиеся 6-х классов. Лучше всех справились с проверочной работой учащиеся 4-х классов.

Доля участников, получивших отметку «3»возрастает от 4-го класса к 8-му классу и уменьшается доля участников, выполнивших ВПР на «хорошо». Доля участников, получивших отметку «5», имеет отрицательную динамику от 4-го класса к 6 классу, и от 7-го класса к 8-му классу.

Ниже представлены данные распределения групп баллов по муниципалитетам и классам.

***Распределение групп баллов в 2020 году, %***

Таблица 10. Распределение групп баллов в 2020 году, %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 класс | | | | 6 класс | | | | 7 класс | | | | 8 класс | | | | 9 класс | | | |
| **Группы участников** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Российская Федерация | 6,98 | 27,09 | 43,97 | 21,96 | 18,25 | 38,15 | 30,19 | 13,42 | 20,09 | 48,79 | 26,84 | 4,28 | 17,36 | 50,21 | 25,93 | 6,5 | 19,24 | 57,98 | 20,93 | 1,85 |
| Республика Бурятия | 12,48 | 32,48 | 39,82 | 15,21 | 28,51 | 39,31 | 23,11 | 9,07 | 27,26 | 50,09 | 20,41 | 2,24 | 22,61 | 52,54 | 20,92 | 3,93 | 26,31 | 56,05 | 16,66 | 0,99 |
| Баргузинский район | 24,91 | 38,75 | 27,34 | 9 | 33,23 | 35,44 | 22,47 | 8,86 | 41,58 | 42,61 | 15,12 | 0,69 | 28,24 | 48,47 | 19,85 | 3,44 | 20,44 | 56,35 | 22,65 | 0,55 |
| Баунтовский район | 15,91 | 32,95 | 38,64 | 12,5 | 52,63 | 18,42 | 21,05 | 7,89 | 36,84 | 40 | 18,95 | 4,21 | 17,57 | 48,65 | 27,03 | 6,76 | 38,6 | 49,12 | 12,28 | 0 |
| Бичурский район | 19,48 | 41,13 | 30,74 | 8,66 | 35,21 | 36,62 | 23,24 | 4,93 | 30,6 | 54,45 | 13,88 | 1,07 | 29,65 | 49,12 | 19,03 | 2,21 | 33,04 | 53,57 | 13,39 | 0 |
| город Северобайкальск | 15,11 | 41,73 | 33,09 | 10,07 | 38,25 | 37,7 | 18,03 | 6,01 | 24,88 | 57,28 | 16,43 | 1,41 | 18,02 | 59,88 | 18,6 | 3,49 | - | - | - | - |
| город Улан-Удэ | 8,78 | 28,16 | 43,69 | 19,37 | 26,78 | 37,62 | 24,25 | 11,34 | 23,83 | 50,6 | 23,14 | 2,44 | 20,15 | 53,1 | 21,82 | 4,94 | 23,04 | 59,42 | 16,96 | 0,58 |
| Джидинский район | 17,29 | 42,07 | 32,28 | 8,36 | 33,78 | 38,51 | 20,27 | 7,43 | 32,9 | 45,93 | 20,52 | 0,65 | 24,18 | 56,56 | 18,44 | 0,82 | 47,96 | 43,37 | 8,67 | 0 |
| Еравнинский район | 17,56 | 40,49 | 35,61 | 6,34 | 21,8 | 45,5 | 23,7 | 9 | 17,8 | 56,54 | 21,99 | 3,66 | 14,45 | 60,12 | 21,97 | 3,47 | 21,9 | 57,14 | 19,05 | 1,9 |
| Заиграевский район | 17,9 | 34,57 | 34,72 | 12,81 | 31,41 | 43,25 | 20,64 | 4,7 | 32,79 | 46,33 | 18,43 | 2,45 | 30,1 | 48,54 | 18,64 | 2,72 | 27,75 | 57,89 | 14,35 | 0 |
| Закаменский район | 9,43 | 38,81 | 39,08 | 12,67 | 24,57 | 47,14 | 21,71 | 6,57 | 29,14 | 51,87 | 17,38 | 1,6 | 28,77 | 52,28 | 15,79 | 3,16 | 38,86 | 52,4 | 8,73 | 0 |
| Иволгинский район | 15,84 | 35,08 | 37,06 | 12,02 | 40,21 | 32,98 | 21,06 | 5,74 | 41,71 | 44,51 | 12,85 | 0,93 | 41,21 | 43,68 | 14,56 | 0,55 | 38,12 | 53,96 | 7,92 | 0 |
| Кабанский район | 11,76 | 30,03 | 44,19 | 14,02 | 27,96 | 40,23 | 23,4 | 8,42 | 25 | 52,46 | 19,36 | 3,18 | 22,08 | 50,38 | 23,58 | 3,96 | 25,3 | 56,13 | 17,79 | 0,79 |
| Кижингинский район | 14,63 | 34,15 | 41,95 | 9,27 | 17,68 | 42,42 | 26,26 | 13,64 | 2,86 | 60,95 | 27,62 | 8,57 | 11,49 | 50,57 | 29,31 | 8,62 | 4,35 | 50 | 32,61 | 13,04 |
| Курумканский район | 7,23 | 35,54 | 45,18 | 12,05 | 18,18 | 41,96 | 28,67 | 11,19 | 16,67 | 56,25 | 26,39 | 0,69 | 12,03 | 55,06 | 31,01 | 1,9 | 11,33 | 58,67 | 28 | 2 |
| Кяхтинский район | 15,5 | 31,4 | 39,67 | 13,43 | 27 | 44,87 | 20,53 | 7,6 | 19,8 | 58,18 | 20 | 2,02 | 18,83 | 54,96 | 22,65 | 3,56 | 23,13 | 55,37 | 19,87 | 1,63 |
| Муйский район | 15,32 | 34,23 | 35,14 | 15,32 | 31,34 | 38,81 | 24,63 | 5,22 | 54,84 | 33,87 | 9,68 | 1,61 | 26,92 | 57,69 | 11,54 | 3,85 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Мухоршибирский район | 16,78 | 31,91 | 37,5 | 13,82 | 39,15 | 34,52 | 19,93 | 6,41 | 43,66 | 41,2 | 14,79 | 0,35 | 32,16 | 51,54 | 14,1 | 2,2 | 22,5 | 60 | 13,75 | 3,75 |
| Окинский район | 0 | 27,08 | 56,25 | 16,67 | 27,12 | 45,76 | 23,73 | 3,39 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 | 40,43 | 55,32 | 2,13 | 2,13 | 66,67 | 33,33 | 0 | 0 |
| ОО регионального подчинения | 12,23 | 29,69 | 39,3 | 18,78 | 20,84 | 36,68 | 28,5 | 13,98 | 26,09 | 47,52 | 22,98 | 3,42 | 20,65 | 45,72 | 26,84 | 6,78 | 23,23 | 40,91 | 31,31 | 4,55 |
| Прибайкальский район | 14,67 | 43,73 | 32,53 | 9,07 | 26,03 | 42,19 | 25,48 | 6,3 | 27,15 | 44,32 | 25,76 | 2,77 | 28,46 | 50 | 18,85 | 2,69 | 45,33 | 41,33 | 13,33 | 0 |
| Северо-Байкальский район | 9,01 | 23,42 | 36,94 | 30,63 | 27,56 | 40,16 | 25,2 | 7,09 | 20,16 | 49,19 | 24,19 | 6,45 | 12,62 | 68,93 | 16,5 | 1,94 | 14,1 | 65,38 | 20,51 | 0 |
| Селенгинский район | 5,85 | 36,17 | 43,35 | 14,63 | 9,24 | 52,73 | 27,1 | 10,92 | 12,64 | 60,65 | 24,91 | 1,81 | 10,53 | 62,92 | 25,12 | 1,44 | 6,17 | 71,81 | 21,59 | 0,44 |
| Тарбагатайский район | 12,3 | 33,2 | 38,93 | 15,57 | 42,7 | 32,12 | 18,98 | 6,2 | 38,33 | 42,08 | 17,08 | 2,5 | 25,25 | 52,02 | 17,68 | 5,05 | 24,84 | 64,05 | 11,11 | 0 |
| Тункинский район | 20,67 | 34,67 | 33,33 | 11,33 | 38,07 | 40,34 | 15,91 | 5,68 | 41,92 | 37,72 | 19,16 | 1,2 | 31,98 | 51,74 | 13,37 | 2,91 | 28,57 | 60 | 10,48 | 0,95 |
| Хоринский район | 17,5 | 34,17 | 34,58 | 13,75 | 41,03 | 37,73 | 15,02 | 6,23 | 21,51 | 66,67 | 10,75 | 1,08 | 20,79 | 48,88 | 21,91 | 8,43 | 28,07 | 66,67 | 5,26 | 0 |

***Распределение групп баллов в 2021 году, %***

Таблица 11. Распределение групп баллов в 2021 году, %

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4 класс** | | | | **5 класс** | | | | **6 класс** | | | | **7 класс** | | | | **8 класс** | | | |
| **Группы участников** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Российская Федерация | 3,01 | 20,86 | 43,68 | 32,45 | 12,43 | 36,47 | 34,01 | 17,09 | 13,94 | 48,06 | 31,69 | 6,31 | 12,04 | 49,91 | 29,64 | 8,4 | 12,32 | 57,25 | 27,26 | 3,17 |
| Республика Бурятия | 6,34 | 26,02 | 42,83 | 24,81 | 16,71 | 39,82 | 29,73 | 13,74 | 17,22 | 50,36 | 27,52 | 4,9 | 15,33 | 51,78 | 26,88 | 6,01 | 15,14 | 59,09 | 23,7 | 2,08 |
| Баргузинский район | 7,97 | 26,58 | 46,18 | 19,27 | 24,76 | 40,29 | 25,24 | 9,71 | 22,73 | 52,42 | 19,7 | 5,15 | 28,42 | 43,84 | 19,86 | 7,88 | 18,62 | 64,14 | 16,55 | 0,69 |
| Баунтовскийэвенкийский район | 1,1 | 20,88 | 50,55 | 27,47 | 15,22 | 23,91 | 31,52 | 29,35 | 25,29 | 45,98 | 26,44 | 2,3 | 10 | 44,44 | 32,22 | 13,33 | 7,23 | 56,63 | 31,33 | 4,82 |
| Бичурский район | 8,79 | 30,4 | 38,46 | 22,34 | 21,97 | 40,91 | 25,76 | 11,36 | 19,3 | 49,47 | 25,61 | 5,61 | 21,99 | 55,32 | 19,15 | 3,55 | 13,44 | 54,3 | 27,96 | 4,3 |
| город Северобайкальск | 2,24 | 14,7 | 52,08 | 30,99 | 17,67 | 36,95 | 24,1 | 21,29 | 23,18 | 49,01 | 25,17 | 2,65 | 10,63 | 52,82 | 28,9 | 7,64 | 15,56 | 64,44 | 19,26 | 0,74 |
| город Улан-Удэ | 5,89 | 22,49 | 42,74 | 28,88 | 15,58 | 38,77 | 30,45 | 15,2 | 17,09 | 49,16 | 28,26 | 5,48 | 13,76 | 50,47 | 28,7 | 7,08 | 15,42 | 59,04 | 23,43 | 2,12 |
| Джидинский район | 10,97 | 28,53 | 41,07 | 19,44 | 28,7 | 42,61 | 22,9 | 5,8 | 20,63 | 49,52 | 26,35 | 3,49 | 19,05 | 49,84 | 29,21 | 1,9 | 23,48 | 62,5 | 14,02 | 0 |
| Еравнинский район | 5,86 | 25,68 | 44,59 | 23,87 | 17 | 38,5 | 30 | 14,5 | 14,09 | 49,55 | 30 | 6,36 | 13,47 | 52,33 | 26,42 | 7,77 | 11,17 | 51,96 | 31,84 | 5,03 |
| Заиграевский район | 8,03 | 31,85 | 42,75 | 17,36 | 17,72 | 41,45 | 30,97 | 9,86 | 17,23 | 53,9 | 24,59 | 4,27 | 18,14 | 54,74 | 22,15 | 4,98 | 16,76 | 63,65 | 18,08 | 1,51 |
| Закаменский район | 4,74 | 35 | 39,21 | 21,05 | 12,98 | 40,97 | 31,81 | 14,25 | 16,38 | 55,65 | 25,14 | 2,82 | 13,39 | 54,59 | 26,51 | 5,51 | 11,72 | 57,51 | 27,84 | 2,93 |
| Иволгинский район | 8,92 | 33,98 | 42,53 | 14,58 | 25,8 | 39,3 | 25,13 | 9,76 | 20,17 | 51,69 | 24,52 | 3,62 | 21,34 | 53,1 | 23,58 | 1,98 | 17,63 | 59,14 | 22,24 | 0,99 |
| Кабанский район | 6,64 | 27,64 | 46,21 | 19,51 | 23,49 | 41,11 | 24,66 | 10,74 | 23,58 | 48,25 | 25,47 | 2,7 | 16,74 | 51,37 | 26,26 | 5,63 | 17,51 | 56,74 | 24,75 | 1,01 |
| Кижингинский район | 3,06 | 25,76 | 41,48 | 29,69 | 12,32 | 40,39 | 32,51 | 14,78 | 10,19 | 47,09 | 35,92 | 6,8 | 8,26 | 55,5 | 27,06 | 9,17 | 8,77 | 48,54 | 36,84 | 5,85 |
| Курумканский район | 2,08 | 34,38 | 35,94 | 27,6 | 8,28 | 37,28 | 34,91 | 19,53 | 9,09 | 54,01 | 28,34 | 8,56 | 8,89 | 42,22 | 41,67 | 7,22 | 12,42 | 52,17 | 29,81 | 5,59 |
| Кяхтинский район | 7,5 | 29,81 | 43,46 | 19,23 | 13,03 | 36,87 | 34,47 | 15,63 | 11,37 | 51,81 | 28,88 | 7,94 | 14,65 | 59,24 | 22,29 | 3,82 | 11,84 | 59,19 | 26,45 | 2,52 |
| Муйский район | 6,16 | 21,23 | 41,1 | 31,51 | 16,51 | 42,2 | 32,11 | 9,17 | 14,49 | 55,07 | 28,26 | 2,17 | 26,98 | 50,79 | 22,22 | 0 | 20,19 | 63,46 | 16,35 | 0 |
| Мухоршибирский район | 7,88 | 28,48 | 44,24 | 19,39 | 20,06 | 39,17 | 31,21 | 9,55 | 19,32 | 52,2 | 23,73 | 4,75 | 21,65 | 52,58 | 22,34 | 3,44 | 16,05 | 58,44 | 25,1 | 0,41 |
| Окинский район | 14,52 | 37,1 | 30,65 | 17,74 | 27,59 | 24,14 | 24,14 | 24,14 | 28,99 | 42,03 | 24,64 | 4,35 | 17,39 | 69,57 | 8,7 | 4,35 | 12 | 70 | 16 | 2 |
| Прибайкальский район | 5,7 | 29,45 | 40,14 | 24,7 | 10,81 | 50 | 26,22 | 12,97 | 11,33 | 49,17 | 33,7 | 5,8 | 15,65 | 55,97 | 21,49 | 6,9 | 13,62 | 53,7 | 30,74 | 1,95 |
| Республика Бурятия (региональное подчинение) | 4,49 | 24,08 | 36,33 | 35,1 | 12,32 | 40,4 | 32,38 | 14,9 | 14,01 | 50,72 | 28,02 | 7,25 | 12,72 | 45,55 | 34,61 | 7,12 | 8,19 | 58,47 | 28,53 | 4,8 |
| Северо-Байкальский район | 5,04 | 26,89 | 39,5 | 28,57 | 7,86 | 47,14 | 30 | 15 | 12,16 | 56,76 | 26,35 | 4,73 | 14,79 | 46,48 | 33,8 | 4,93 | 11,93 | 71,56 | 13,76 | 2,75 |
| Селенгинский район | 3,88 | 32,04 | 44,27 | 19,81 | 7,88 | 44,65 | 35,15 | 12,32 | 7,27 | 55,01 | 33,99 | 3,73 | 8,07 | 58,18 | 29,19 | 4,55 | 8,09 | 61,62 | 29,77 | 0,52 |
| Тарбагатайский район | 7,48 | 25,51 | 49,32 | 17,69 | 21,58 | 43,15 | 29,05 | 6,22 | 25,18 | 48,92 | 24,1 | 1,8 | 18,47 | 47,79 | 25,3 | 8,43 | 25,87 | 56,64 | 15,38 | 2,1 |
| Тункинский район | 8,66 | 30,32 | 38,99 | 22,02 | 18,38 | 36,03 | 32,35 | 13,24 | 18,93 | 46,07 | 31,07 | 3,93 | 20,08 | 54,22 | 21,29 | 4,42 | 16,81 | 52,1 | 28,57 | 2,52 |
| Хоринский район | 7,69 | 25,77 | 42,69 | 23,85 | 15,1 | 43,67 | 25,31 | 15,92 | 18,15 | 54,44 | 24,81 | 2,59 | 17,37 | 57,89 | 21,58 | 3,16 | 18,08 | 66,1 | 14,12 | 1,69 |

***Показатели успеваемости по классам***

Показатели успеваемости и качества знаний в 4-8-х классах в 2021 г. выше по сравнению с прошлым годом. Доля неудовлетворительных отметок этого года во всех параллелях ниже относительно 2020 г.

Показатели по абсолютной успеваемостии качеству знаний по математике в 2021 г. выше у учащихся 4-х классов (93,66% и 49,62% соответственно). У учащихся 4-8-х классов абсолютная успеваемость находится в диапазоне от 82,78% до 93,66%, а качество знаний – ниже 50%.

Доля детей, не справившихся с проверочной работой, увеличивается от 4-го к 6-му классу с 6,34% до 17,22%. Доля участников, получивших отметку «2» в 7-х и 8-х классах равна 15,33% и 15,14% соответственно.

Диаграмма 40. Показатели знаний

Задания ВПР составлены таким образом, что позволяют провести дифференциацию учащихся по уровню подготовки.Ниже представлены диаграммы о выполнении заданий группами учащихся в 4-8-х классах.

Диаграмма 41. Выполнение заданий группами учащихся в 4-х классах

Требования к проверяемому элементу содержания считаются достигнутыми, если средний процент выполнения составляет 50%.

У учащихся 4-х классов при выполнении заданий 4,5.2,7,8,9.1,9.2,10,12 средний процент выполнения составляет менее 50%, что говорит о недостижении требований ФК стандарта в части формирования определенных умений: изображать геометрические фигуры с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; решать текстовые задачи в 3-4 действия; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Диаграмма 42. Выполнение заданий группами учащихся в 5-х классах

У учащихся 5-х классов привыполнениизаданий4,6,8,9,10,12.2,13,14 средний процент выполнения составляет менее50%, что говорит о недостижении требований ФК стандарта в части формирования определенных умений: решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания; использовать свойства чисел  
и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений; выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни; оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар; решать простые и сложные задачи

разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Диаграмма 43. Выполнение заданий группами учащихся в 6-х классах

У учащихся 6-х классов привыполнениизаданий3,7,9,11,13 среднийпроцентвыполнениясоставляетменее50%,чтоговорито недостижении требований ФК стандарта в части формирования определенных умений: решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа; использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины; решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Диаграмма 44. Выполнение заданий группами учащихся в 7-х классах

У учащихся 7-х классов при выполнении заданий 8,10,11,12,14,16 средний процент выполнения составляет менее 50%, что говорит о недостижении требований ФК стандарта в части формирования определенных умений: строить график линейной функции; оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат; выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения; сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел; решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Диаграмма 45. Выполнение заданий группами учащихся в 8-х классах

У учащихся 8-х классов при выполнении заданий 7,9,10,11,12,13,15,16.2,17,18,19 средний процент выполнения составляет менее 50%, что говорит о недостижении требований ФК стандарта в части формирования определенных умений: читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения; оценивать вероятность события в простейших случаях; решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины; оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач; решать текстовые задачи на производительность, движение; проводить математические рассуждения.

Выполнение заданий по муниципалитетам и классам представлено в приложениях 6-10, достижение планируемых результатов – в приложениях 11-15.

***Соответствие отметок за работу и отметок по журналу***

Из представленных ниже данных видно, что доля участников, понизивших свои оценки в 4-8-х классах, находится в диапазоне от 16,54% до 36,47%. Доля участников, подтвердивших свои отметки, в 4-м классе составляет 59,12%, в 5-м классе – 55,36%, в 6-м классе – 57,45%, в 7-м классе – 60,24% и в 8-м классе – 61,86%. Доля участников, повысивших свои отметки в 4-8-х классах – от 4,53% до 24,34%. Наиболее высокий процент повышения результатов наблюдается у учащихся 4-х классов, низкий процент – у учащихся 8-х классов.

Диаграмма 46. Соответствие отметок за работу и отметок по журналу

**Выводы по результатам ВПР по математике**

Анализ всероссийских проверочных работ по математике в 4-8-х классах показал, что итоги отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению выявленных пробелов, к примеру: умение решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины; оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач; решать текстовые задачи разного уровня и типа.

Приложение 1

**Выполнение заданий, 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5,1 | 5,2 | 6,1 | 6,2 | 7 | 8 | 9,1 | 9,2 | 10 | 11 | 12 |
| Российская Федерация | 93,07 | 84,19 | 84,28 | 60,97 | 68,09 | 56,11 | 93,12 | 84,52 | 64,83 | 47,48 | 55,23 | 45,07 | 58,65 | 67,74 | 16,76 |
| Республика Бурятия | 90,05 | 80,16 | 78,75 | 52,05 | 62,54 | 48,69 | 91,32 | 78,5 | 57,6 | 39,42 | 49,54 | 39,48 | 52,1 | 66,15 | 16,07 |
| Хоринский район | 91,73 | 83,83 | 79,89 | 41,73 | 68,05 | 57,14 | 92,11 | 74,81 | 59,4 | 28,76 | 41,73 | 38,72 | 43,8 | 75,56 | 11,65 |
| Еравнинский район | 90,09 | 82,43 | 76,13 | 55,41 | 72,07 | 46,85 | 87,84 | 81,53 | 59,01 | 32,66 | 54,95 | 52,7 | 55,18 | 56,98 | 14,64 |
| город Улан-Удэ | 89,69 | 80,1 | 80,6 | 55,41 | 62,43 | 47,5 | 92,28 | 79,02 | 57,86 | 44,42 | 53,68 | 43,76 | 56,51 | 67,86 | 18,67 |
| Иволгинский район | 86,75 | 70,48 | 76,99 | 38,31 | 50,24 | 42,29 | 91,45 | 76,75 | 48,19 | 24,34 | 45,42 | 29,88 | 47,65 | 62,53 | 11,45 |
| Кижингинский район | 92,58 | 80,35 | 81,44 | 55,9 | 71,18 | 56,33 | 94,76 | 83,41 | 69,87 | 50,22 | 48,91 | 38,43 | 46,72 | 71,18 | 14,41 |
| Республика Бурятия (региональное подчинение) | 94,69 | 86,12 | 77,14 | 60,82 | 69,39 | 57,55 | 93,06 | 78,37 | 64,08 | 50,82 | 45,71 | 42,86 | 59,59 | 64,08 | 14,29 |
| Курумканский район | 94,27 | 88,02 | 76,3 | 51,04 | 71,35 | 57,81 | 86,98 | 80,73 | 63,54 | 40,1 | 47,92 | 42,19 | 56,25 | 63,8 | 24,74 |
| Баргузинский район | 89,7 | 76,08 | 75,42 | 45,18 | 67,11 | 50,5 | 88,04 | 81,73 | 51,16 | 34,39 | 39,87 | 37,54 | 37,87 | 75,58 | 12,96 |
| Джидинский район | 90,28 | 78,37 | 71,16 | 45,45 | 56,43 | 44,51 | 89,03 | 66,46 | 51,72 | 33,39 | 45,77 | 36,36 | 44,36 | 65,2 | 13,01 |
| Муйский район | 86,99 | 81,51 | 76,71 | 57,53 | 58,22 | 41,78 | 93,84 | 79,45 | 58,9 | 41,44 | 50 | 28,77 | 65,07 | 75 | 28,08 |
| Прибайкальский район | 95,25 | 82,42 | 77,79 | 50,83 | 56,53 | 59,14 | 85,75 | 79,33 | 54,63 | 36,46 | 52,97 | 46,08 | 48,34 | 62,95 | 13,54 |
| Мухоршибирский район | 90 | 80,61 | 74,55 | 51,52 | 65,15 | 51,82 | 88,18 | 78,79 | 56,06 | 31,97 | 51,21 | 40,61 | 54,24 | 55,15 | 8,64 |
| Селенгинский район | 92,82 | 82,52 | 81,84 | 58,25 | 67,38 | 48,35 | 92,43 | 77,28 | 60,39 | 46,31 | 35,34 | 26,99 | 45,05 | 66,21 | 7,77 |
| Заиграевский район | 87,23 | 82,78 | 75,18 | 48,92 | 64,28 | 54,66 | 89,24 | 74,46 | 55,52 | 32,28 | 44,76 | 31,85 | 47,99 | 61,26 | 10,55 |
| Баунтовскийэвенкийский район | 95,6 | 83,52 | 85,16 | 57,14 | 65,93 | 61,54 | 93,41 | 87,91 | 67,03 | 53,85 | 49,45 | 36,26 | 50,55 | 64,29 | 21,43 |
| Бичурский район | 85,35 | 74,36 | 76,74 | 45,42 | 59,34 | 44,69 | 90,48 | 81,68 | 56,04 | 38,1 | 47,25 | 35,9 | 52,56 | 59,89 | 11,36 |
| Кяхтинский район | 89,04 | 75,96 | 75,48 | 45,58 | 58,65 | 40,58 | 90,58 | 76,92 | 59,04 | 31,15 | 45,77 | 35,77 | 47,21 | 63,08 | 21,25 |
| Кабанский район | 90,51 | 81,84 | 79,4 | 53,39 | 64,09 | 48,1 | 90,65 | 80,49 | 61,38 | 35,84 | 43,22 | 28,86 | 39,43 | 66,26 | 14,16 |
| Закаменский район | 89,74 | 81,84 | 69,21 | 52,63 | 67,63 | 53,68 | 90 | 72,11 | 55,53 | 27,76 | 47,11 | 41,58 | 44,34 | 66,32 | 18,55 |
| город Северобайкальск | 92,33 | 83,39 | 85,14 | 49,84 | 61,34 | 46,33 | 94,25 | 85,94 | 58,47 | 46,01 | 45,05 | 44,09 | 64,54 | 84,35 | 18,37 |
| Окинский район | 87,1 | 85,48 | 69,35 | 35,48 | 75,81 | 38,71 | 88,71 | 82,26 | 43,55 | 28,23 | 59,68 | 50 | 43,55 | 50 | 4,03 |
| Северо-Байкальский район | 94,96 | 87,39 | 83,61 | 57,98 | 73,95 | 67,23 | 94,12 | 74,79 | 64,71 | 38,24 | 53,78 | 42,86 | 42,44 | 59,66 | 16,81 |
| Тункинский район | 89,53 | 81,95 | 77,98 | 48,74 | 55,6 | 48,74 | 88,81 | 84,48 | 60,29 | 34,84 | 54,87 | 29,96 | 48,01 | 58,3 | 12,09 |
| Тарбагатайский район | 93,54 | 81,29 | 76,7 | 42,52 | 65,31 | 47,62 | 92,86 | 74,83 | 60,88 | 31,63 | 44,22 | 34,35 | 56,46 | 57,14 | 12,93 |

Приложение 2

**Выполнение заданий, 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11,1 | 11,2 | 12,1 | 12,2 | 13 | 14 |
| Российская Федерация | 62,87 | 56,89 | 66,57 | 44,21 | 78,19 | 48,88 | 59,41 | 30,48 | 52,58 | 43,01 | 89,18 | 76,71 | 60,93 | 54,84 | 32,29 | 9 |
| Республика Бурятия | 55,56 | 54,01 | 72,05 | 40,38 | 75,75 | 46,3 | 52,86 | 32,48 | 47,81 | 36,74 | 86,02 | 72,3 | 56,71 | 49,22 | 28,22 | 9,34 |
| Хоринский район | 53,47 | 52,24 | 82,45 | 34,29 | 75,1 | 49,18 | 53,88 | 24,9 | 51,84 | 30,41 | 84,08 | 68,98 | 48,98 | 56,33 | 31,43 | 6,33 |
| Еравнинский район | 63 | 59,5 | 78,5 | 42 | 81,5 | 34 | 47 | 43 | 50,5 | 38 | 85,5 | 71,5 | 51 | 55 | 34 | 5,75 |
| город Улан-Удэ | 53,9 | 49,99 | 72,87 | 41,44 | 76,26 | 50,81 | 51,83 | 34,4 | 51,69 | 40,13 | 86,21 | 74,25 | 57,37 | 49,76 | 28,33 | 12,06 |
| Иволгинский район | 45,09 | 51,67 | 69,04 | 34,95 | 73,14 | 37 | 49,73 | 31,07 | 37,97 | 29,4 | 84,03 | 65,8 | 58,04 | 49,41 | 26,75 | 7,23 |
| Кижингинский район | 58,22 | 62,91 | 69,48 | 47,42 | 77 | 49,77 | 58,69 | 37,09 | 53,05 | 39,44 | 85,92 | 77,46 | 59,15 | 36,15 | 25,35 | 9,15 |
| Республика Бурятия (региональное подчинение) | 57,02 | 51 | 78,51 | 43,27 | 80,52 | 43,55 | 62,18 | 43,55 | 52,15 | 44,7 | 87,68 | 75,64 | 58,45 | 49,57 | 33,24 | 7,31 |
| Курумканский район | 58,58 | 72,78 | 74,56 | 42,01 | 79,88 | 61,24 | 60,36 | 37,87 | 50,59 | 35,8 | 88,17 | 84,62 | 58,58 | 57,4 | 27,22 | 5,62 |
| Баргузинский район | 42,76 | 41,38 | 73,1 | 33,79 | 73,79 | 37,59 | 45,86 | 26,21 | 41,03 | 31,38 | 85,52 | 64,14 | 48,97 | 48,97 | 22,76 | 2,59 |
| Джидинский район | 57,39 | 57,39 | 72,17 | 30,43 | 64,35 | 35,51 | 46,09 | 22,61 | 37,83 | 21,88 | 80,29 | 55,94 | 40,29 | 39,71 | 22,32 | 4,64 |
| Муйский район | 51,38 | 54,13 | 65,14 | 50,46 | 82,57 | 33,03 | 54,13 | 39,45 | 35,78 | 28,44 | 75,23 | 87,16 | 67,89 | 59,63 | 29,36 | 12,39 |
| Прибайкальский район | 65,14 | 60,27 | 58,38 | 51,89 | 76,76 | 29,86 | 62,97 | 30,54 | 40,81 | 31,08 | 83,24 | 71,62 | 67,3 | 54,59 | 45,41 | 8,24 |
| Мухоршибирский район | 49,36 | 62,42 | 69,75 | 33,76 | 77,39 | 37,42 | 45,54 | 26,43 | 39,81 | 30,41 | 85,67 | 66,24 | 63,69 | 56,05 | 24,52 | 4,46 |
| Селенгинский район | 68,69 | 63,9 | 76,43 | 41,25 | 79,93 | 45,21 | 65,56 | 38,86 | 47,15 | 32,14 | 88,03 | 74,95 | 59,85 | 50,46 | 34,44 | 2,3 |
| Заиграевский район | 56,24 | 54,85 | 75,04 | 41,14 | 72,57 | 41,45 | 54,08 | 30,35 | 45,69 | 29,58 | 88,91 | 73,81 | 55,47 | 50,39 | 23,27 | 3,47 |
| Баунтовскийэвенкийский район | 67,39 | 61,96 | 88,04 | 57,61 | 76,09 | 59,78 | 64,13 | 48,91 | 52,72 | 54,35 | 86,96 | 66,3 | 66,3 | 41,3 | 42,39 | 17,93 |
| Бичурский район | 59,09 | 56,82 | 71,21 | 31,44 | 73,11 | 34,09 | 48,11 | 20,45 | 37,5 | 34,09 | 83,33 | 67,8 | 50,38 | 47,73 | 28,03 | 7,77 |
| Кяхтинский район | 64,73 | 64,73 | 75,95 | 46,89 | 76,95 | 54,01 | 58,52 | 41,08 | 51,2 | 37,58 | 85,57 | 71,94 | 58,52 | 45,09 | 28,26 | 12,12 |
| Кабанский район | 58,3 | 59,4 | 62,14 | 36,08 | 72,43 | 40,05 | 53,77 | 21,12 | 40,26 | 31,96 | 85,6 | 73,11 | 52,13 | 48,29 | 19,07 | 7,2 |
| Закаменский район | 58,27 | 62,09 | 72,77 | 39,19 | 81,42 | 41,98 | 61,32 | 24,17 | 45,55 | 39,95 | 87,53 | 73,03 | 60,31 | 51,15 | 32,57 | 9,8 |
| город Северобайкальск | 65,86 | 44,58 | 69,88 | 34,54 | 70,28 | 55,22 | 48,19 | 35,34 | 45,98 | 47,79 | 92,77 | 71,49 | 59,44 | 50,6 | 28,11 | 16,27 |
| Окинский район | 74,14 | 75,86 | 86,21 | 56,9 | 77,59 | 60,34 | 56,9 | 51,72 | 47,41 | 45,69 | 87,93 | 53,45 | 44,83 | 37,93 | 15,52 | 13,79 |
| Северо-Байкальский район | 55 | 80 | 84,29 | 42,86 | 74,29 | 44,64 | 53,57 | 43,57 | 56,79 | 36,79 | 90,71 | 75 | 55 | 56,43 | 27,14 | 2,86 |
| Тункинский район | 57,93 | 47,9 | 69,58 | 42,39 | 75,08 | 43,69 | 49,51 | 25,24 | 52,59 | 39 | 85,11 | 68,93 | 60,52 | 46,93 | 37,86 | 8,09 |
| Тарбагатайский район | 46,06 | 51,04 | 56,02 | 34,44 | 76,76 | 58,71 | 31,54 | 17,01 | 42,95 | 35,27 | 86,72 | 71,37 | 43,57 | 26,97 | 17,84 | 8,71 |

Приложение 3

**Выполнение заданий, 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Российская Федерация | 80,96 | 70,59 | 47,84 | 63,57 | 77,65 | 83,13 | 46,35 | 69,4 | 33,92 | 73,02 | 32,72 | 52,37 | 10,83 |
| Республика Бурятия | 80,54 | 66,63 | 48,38 | 64,41 | 74,18 | 77,63 | 40,9 | 63,77 | 28,45 | 68,26 | 30,7 | 51,16 | 12,13 |
| Хоринский район | 83,33 | 59,26 | 35,19 | 55,93 | 76,3 | 78,89 | 38,89 | 62,22 | 35,37 | 64,81 | 26,48 | 31,85 | 6,85 |
| Еравнинский район | 88,18 | 79,09 | 54,55 | 73,18 | 80,45 | 75 | 61,82 | 73,64 | 32,73 | 67,73 | 21,82 | 35 | 11,36 |
| город Улан-Удэ | 80,98 | 67,14 | 51,99 | 66,47 | 70,33 | 76,51 | 36,9 | 63,77 | 31,69 | 65,4 | 35,71 | 50,72 | 15,03 |
| Иволгинский район | 77,05 | 65,46 | 48,55 | 62,2 | 76,93 | 70,41 | 36,96 | 63,77 | 23,19 | 66,18 | 29,59 | 44,44 | 9,78 |
| Кижингинский район | 85,92 | 71,84 | 52,91 | 61,17 | 84,95 | 83,01 | 57,77 | 77,18 | 33,01 | 74,27 | 34,71 | 50,97 | 10,19 |
| Республика Бурятия (региональное подчинение) | 83,33 | 70,77 | 44,2 | 55,56 | 78,5 | 81,4 | 43,48 | 67,15 | 30,43 | 78,26 | 38,04 | 61,84 | 14,01 |
| Курумканский район | 85,03 | 67,91 | 49,2 | 70,59 | 84,49 | 86,1 | 50,8 | 65,24 | 22,19 | 85,56 | 27,27 | 65,78 | 18,18 |
| Баргузинский район | 69,39 | 54,24 | 52,12 | 54,85 | 73,03 | 79,09 | 46,67 | 53,33 | 20,15 | 72,12 | 29,09 | 45,76 | 6,52 |
| Джидинский район | 79,68 | 68,57 | 47,94 | 60,63 | 77,14 | 74,92 | 46,03 | 60,32 | 23,17 | 67,94 | 25,4 | 45,4 | 11,59 |
| Муйский район | 68,84 | 52,17 | 35,51 | 65,22 | 81,16 | 83,33 | 30,43 | 57,97 | 25,72 | 73,19 | 21,38 | 75,36 | 6,88 |
| Прибайкальский район | 82,87 | 71,27 | 50,28 | 67,4 | 86,19 | 78,18 | 54,14 | 69,06 | 24,72 | 79,56 | 20,03 | 59,39 | 13,81 |
| Мухоршибирский район | 76,27 | 56,61 | 36,27 | 61,36 | 78,98 | 78,98 | 42,03 | 58,98 | 25,59 | 65,76 | 19,83 | 53,9 | 8,31 |
| Селенгинский район | 83,5 | 73,28 | 54,42 | 75,25 | 82,51 | 88,61 | 54,42 | 70,73 | 31,73 | 81,53 | 25,93 | 53,63 | 5,8 |
| Заиграевский район | 80,27 | 64,36 | 41,97 | 62,3 | 78,06 | 77,61 | 40,5 | 56,41 | 19,37 | 73,93 | 22,24 | 61,56 | 8,84 |
| Баунтовскийэвенкийский район | 80,46 | 66,67 | 39,08 | 67,82 | 73,56 | 87,36 | 47,13 | 74,71 | 25,86 | 72,41 | 14,94 | 43,68 | 2,87 |
| Бичурский район | 80 | 64,56 | 34,39 | 61,05 | 76,49 | 83,51 | 53,33 | 58,95 | 27,02 | 72,28 | 26,84 | 55,44 | 8,42 |
| Кяхтинский район | 83,57 | 74,01 | 52,71 | 70,22 | 77,8 | 81,41 | 52,17 | 71,12 | 34,3 | 65,7 | 32,85 | 48,38 | 14,89 |
| Кабанский район | 76,95 | 61,19 | 41,11 | 57,82 | 71,16 | 75,47 | 35,98 | 65,63 | 25,34 | 61,86 | 25,88 | 52,96 | 7,41 |
| Закаменский район | 81,92 | 67,51 | 45,2 | 59,04 | 78,25 | 73,45 | 35,03 | 63,28 | 22,03 | 76,27 | 32,91 | 50,28 | 10,88 |
| город Северобайкальск | 74,5 | 55,3 | 39,07 | 52,65 | 66,23 | 73,51 | 41,72 | 49,01 | 16,72 | 68,87 | 26,66 | 60,93 | 13,41 |
| Окинский район | 91,3 | 88,41 | 63,77 | 76,81 | 73,91 | 59,42 | 27,54 | 52,17 | 34,78 | 36,23 | 31,88 | 23,19 | 9,42 |
| Северо-Байкальский район | 91,89 | 63,51 | 38,51 | 58,78 | 72,97 | 90,54 | 56,76 | 80,41 | 22,3 | 79,05 | 21,62 | 46,62 | 5,74 |
| Тункинский район | 82,14 | 76,43 | 51,07 | 72,86 | 78,21 | 81,43 | 34,29 | 54,64 | 31,07 | 61,43 | 28,39 | 47,86 | 13,21 |
| Тарбагатайский район | 76,62 | 62,59 | 38,85 | 58,99 | 68,35 | 77,7 | 35,25 | 65,83 | 22,48 | 66,91 | 19,42 | 46,04 | 5,4 |

Приложение 4

**Выполнение заданий, 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Российская Федерация | 77,05 | 76,87 | 80,54 | 66,27 | 69,79 | 84,57 | 63,06 | 42,19 | 69,34 | 28,84 | 42,58 | 52,53 | 60,53 | 24,94 | 55,57 | 15,79 |
| Республика Бурятия | 74,25 | 75,62 | 76,99 | 64,74 | 66,08 | 79,37 | 57,66 | 36,13 | 67,75 | 29,13 | 38,85 | 48,68 | 53,5 | 23,71 | 53,92 | 16,95 |
| Хоринский район | 68,42 | 73,68 | 74,74 | 65,79 | 62,63 | 77,37 | 56,84 | 43,68 | 57,37 | 22,11 | 38,42 | 48,68 | 45,79 | 16,84 | 40 | 8,42 |
| Еравнинский район | 78,76 | 72,54 | 83,42 | 64,25 | 70,47 | 83,42 | 51,81 | 47,15 | 74,61 | 20,21 | 39,38 | 53,89 | 46,63 | 17,62 | 57,51 | 15,28 |
| город Улан-Удэ | 74,9 | 77,24 | 76,07 | 68,1 | 70,18 | 77,84 | 58,25 | 34,1 | 72,87 | 35,65 | 42,49 | 47,96 | 52,74 | 28,45 | 56,75 | 22,55 |
| Иволгинский район | 70,88 | 74,57 | 69,83 | 59,16 | 62,98 | 76,68 | 52,04 | 37,55 | 61,26 | 17,92 | 33,47 | 39,39 | 51,91 | 12,12 | 46,77 | 11,86 |
| Кижингинский район | 85,78 | 76,15 | 87,16 | 61,93 | 72,48 | 89,91 | 53,67 | 52,29 | 65,14 | 19,72 | 38,07 | 58,72 | 60,09 | 22,48 | 56,42 | 16,74 |
| Республика Бурятия (региональное подчинение) | 79,9 | 79,9 | 86,26 | 60,31 | 57,76 | 87,28 | 67,43 | 46,06 | 67,68 | 15,78 | 42,49 | 59,67 | 62,6 | 32,82 | 59,8 | 14,12 |
| Курумканский район | 78,89 | 84,44 | 77,78 | 61,67 | 76,11 | 89,44 | 56,11 | 44,44 | 74,44 | 37,78 | 50,56 | 59,72 | 72,22 | 27,22 | 59,44 | 21,94 |
| Баргузинский район | 60,27 | 65,07 | 74,32 | 49,32 | 50 | 76,03 | 52,05 | 31,51 | 55,82 | 28,77 | 33,56 | 49,49 | 46,92 | 22,77 | 40,07 | 16,95 |
| Джидинский район | 75,24 | 79,37 | 83,81 | 67,94 | 68,89 | 79,68 | 54,6 | 29,21 | 60,63 | 29,21 | 31,11 | 44,92 | 52,38 | 13,02 | 53,65 | 11,11 |
| Муйский район | 75 | 71,67 | 85 | 68,33 | 71,67 | 70,83 | 64,17 | 30 | 52,5 | 16,67 | 19,17 | 51,67 | 53,33 | 18,33 | 70,83 | 10,42 |
| Прибайкальский район | 70,03 | 67,9 | 79,84 | 63,13 | 63,4 | 83,02 | 55,7 | 18,57 | 60,48 | 28,91 | 30,77 | 49,87 | 45,36 | 20,16 | 47,48 | 13,93 |
| Мухоршибирский район | 67,35 | 71,82 | 80,07 | 51,2 | 56,36 | 78,35 | 60,82 | 30,93 | 55,33 | 15,12 | 30,93 | 47,08 | 53,26 | 11,17 | 46,05 | 8,93 |
| Селенгинский район | 80,75 | 79,92 | 83,85 | 66,67 | 66,46 | 85,3 | 66,67 | 45,34 | 71,64 | 19,25 | 44,72 | 49,48 | 59,83 | 15,11 | 56,73 | 6,21 |
| Заиграевский район | 70,79 | 72,23 | 80,9 | 59,71 | 58,11 | 78,17 | 57,3 | 29,86 | 62,92 | 20,71 | 32,91 | 52,25 | 53,13 | 18,46 | 54,41 | 8,59 |
| Баунтовскийэвенкийский район | 84,44 | 82,22 | 82,22 | 68,89 | 70 | 85,56 | 67,78 | 45,56 | 66,67 | 33,33 | 47,78 | 57,22 | 74,44 | 35 | 48,89 | 20,56 |
| Бичурский район | 72,34 | 62,41 | 79,43 | 53,9 | 57,45 | 82,27 | 67,38 | 27,66 | 44,33 | 27,3 | 20,57 | 44,5 | 52,84 | 16,67 | 48,94 | 9,57 |
| Кяхтинский район | 71,55 | 74,1 | 67,52 | 66,45 | 63,27 | 82,8 | 59,66 | 43,52 | 67,94 | 27,81 | 40,13 | 44,27 | 49,68 | 19 | 52,65 | 9,02 |
| Кабанский район | 70,71 | 76,48 | 71 | 65,08 | 60,61 | 77,49 | 51,8 | 33,62 | 68,69 | 29 | 32,61 | 51,08 | 54,11 | 24,53 | 55,27 | 15,8 |
| Закаменский район | 78,22 | 78,22 | 73,75 | 60,37 | 67,98 | 82,68 | 52,49 | 46,19 | 71,92 | 32,02 | 40,42 | 45,14 | 56,43 | 24,67 | 54,07 | 17,45 |
| город Северобайкальск | 80,73 | 76,74 | 86,38 | 65,78 | 67,77 | 89,37 | 64,12 | 50,83 | 58,47 | 12,29 | 41,86 | 57,81 | 66,11 | 19,44 | 50,5 | 13,62 |
| Окинский район | 93,48 | 93,48 | 82,61 | 69,57 | 89,13 | 80,43 | 78,26 | 47,83 | 50 | 32,61 | 23,91 | 29,35 | 23,91 | 11,96 | 34,78 | 4,35 |
| Северо-Байкальский район | 73,24 | 73,24 | 78,87 | 71,83 | 61,97 | 83,8 | 56,34 | 40,85 | 67,61 | 26,06 | 38,03 | 48,94 | 51,41 | 25 | 55,63 | 16,9 |
| Тункинский район | 70,28 | 66,27 | 62,25 | 65,46 | 59,84 | 71,89 | 48,59 | 32,93 | 65,46 | 32,93 | 44,18 | 37,15 | 50,2 | 26,31 | 49 | 11,04 |
| Тарбагатайский район | 74,3 | 73,9 | 87,55 | 63,86 | 59,04 | 66,67 | 50,2 | 38,96 | 68,27 | 33,33 | 34,94 | 59,44 | 52,21 | 27,51 | 42,97 | 19,28 |

Приложение 5

**Выполнение заданий, 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы участников** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16,1 | 16,2 | 17 | 18 | 19 |
| Российская Федерация | 84,63 | 72,45 | 76,04 | 68,1 | 57,83 | 58,82 | 52,95 | 71,83 | 47,4 | 47,87 | 48,71 | 48,97 | 46,23 | 66,59 | 13,49 | 59,21 | 41,33 | 11,58 | 12,53 | 6,6 |
| Республика Бурятия | 84,93 | 73,2 | 72,44 | 64,4 | 57,06 | 55,36 | 46,47 | 69,03 | 43,62 | 46,13 | 45,26 | 42,31 | 41,8 | 62,84 | 14,97 | 52,51 | 37,42 | 10,62 | 12,93 | 7,21 |
| Хоринский район | 82,49 | 72,32 | 62,15 | 55,37 | 37,85 | 54,24 | 44,63 | 80,23 | 45,2 | 38,98 | 56,5 | 25,99 | 44,63 | 67,8 | 25,42 | 40,68 | 22,03 | 12,99 | 9,89 | 5,65 |
| Еравнинский район | 89,94 | 77,09 | 74,3 | 66,48 | 63,13 | 35,47 | 63,69 | 80,45 | 70,39 | 49,72 | 75,42 | 56,42 | 51,96 | 67,6 | 10,34 | 51,4 | 32,4 | 8,38 | 19,83 | 8,1 |
| город Улан-Удэ | 84,02 | 74,17 | 71,43 | 61,21 | 57,04 | 59,2 | 46,13 | 67,22 | 43,9 | 44,27 | 43,65 | 41,86 | 41,12 | 59,25 | 17,44 | 55,36 | 42,47 | 11,3 | 14,53 | 8,79 |
| Иволгинский район | 84,68 | 69,69 | 69,03 | 62,27 | 55,52 | 48,85 | 43,82 | 69,6 | 41,02 | 47,28 | 44,98 | 37,07 | 39,87 | 63,26 | 11,29 | 43 | 26,52 | 7,25 | 13,01 | 7,08 |
| Кижингинский район | 94,15 | 77,19 | 84,8 | 87,13 | 60,82 | 47,66 | 57,31 | 71,64 | 60,23 | 67,25 | 63,74 | 50,29 | 57,31 | 67,84 | 7,89 | 59,65 | 41,52 | 17,54 | 11,99 | 10,82 |
| Республика Бурятия (региональное подчинение) | 93,22 | 75,42 | 80,23 | 73,73 | 59,32 | 62,01 | 57,91 | 77,82 | 51,98 | 50,28 | 43,5 | 55,08 | 52,54 | 73,73 | 9,46 | 67,8 | 44,07 | 7,91 | 12,15 | 5,65 |
| Курумканский район | 83,23 | 70,81 | 68,32 | 72,05 | 59,01 | 59,32 | 45,34 | 74,84 | 41,61 | 50,93 | 38,51 | 51,55 | 39,13 | 68,32 | 18,01 | 67,08 | 50,93 | 6,21 | 10,25 | 5,9 |
| Баргузинский район | 76,55 | 63,79 | 57,59 | 66,55 | 52,07 | 46,55 | 30,34 | 66,21 | 28,62 | 25,86 | 46,9 | 37,93 | 39,66 | 76,21 | 14,14 | 39,66 | 29,66 | 8,28 | 10,86 | 3,79 |
| Джидинский район | 78,79 | 70,45 | 75 | 62,12 | 46,21 | 45,08 | 41,29 | 65,53 | 29,17 | 36,74 | 46,97 | 44,32 | 31,44 | 59,85 | 7,95 | 50,76 | 27,27 | 5,3 | 9,47 | 1,14 |
| Муйский район | 82,69 | 69,23 | 66,35 | 58,65 | 44,23 | 44,71 | 48,08 | 66,35 | 39,42 | 16,35 | 38,46 | 30,77 | 48,08 | 66,35 | 17,79 | 43,27 | 21,15 | 27,88 | 15,87 | 3,85 |
| Прибайкальский район | 87,54 | 76,68 | 79,87 | 65,18 | 53,99 | 49,52 | 45,69 | 70,61 | 48,88 | 51,44 | 47,92 | 48,56 | 53,04 | 68,05 | 9,27 | 42,81 | 28,12 | 12,78 | 14,38 | 6,87 |
| Мухоршибирский район | 81,89 | 67,49 | 70,37 | 61,73 | 51,85 | 51,44 | 39,51 | 74,9 | 40,33 | 43,62 | 34,16 | 51,03 | 43,21 | 67,49 | 17,08 | 41,98 | 32,92 | 5,76 | 8,64 | 2,06 |
| Селенгинский район | 89,72 | 76,64 | 75,93 | 66,82 | 71,73 | 49,88 | 53,97 | 69,04 | 60,05 | 60,28 | 56,54 | 44,16 | 54,21 | 68,46 | 11,68 | 51,17 | 34,35 | 9,11 | 10,4 | 1,64 |
| Заиграевский район | 85,88 | 71,75 | 76,84 | 62,71 | 55,74 | 50,56 | 48,59 | 63,84 | 36,72 | 51,6 | 33,33 | 38,23 | 40,87 | 64,03 | 8,85 | 44,63 | 26,55 | 7,53 | 8,19 | 5,74 |
| Баунтовскийэвенкийский район | 95,18 | 84,34 | 83,13 | 73,49 | 79,52 | 57,23 | 50,6 | 89,16 | 46,99 | 81,93 | 53,01 | 45,78 | 57,83 | 77,11 | 22,89 | 46,99 | 34,94 | 14,46 | 24,1 | 7,83 |
| Бичурский район | 85,48 | 70,43 | 73,12 | 70,97 | 58,06 | 54,57 | 57,53 | 63,98 | 46,24 | 44,62 | 51,61 | 42,47 | 52,15 | 68,28 | 9,68 | 54,84 | 38,17 | 20,43 | 10,22 | 9,95 |
| Кяхтинский район | 91,44 | 77,83 | 73,8 | 73,55 | 64,99 | 47,86 | 41,81 | 69,65 | 47,36 | 53,4 | 50,13 | 42,07 | 39,04 | 70,03 | 23,93 | 54,91 | 31,74 | 12,59 | 12,47 | 6,55 |
| Кабанский район | 82,81 | 66,32 | 72,11 | 66,84 | 54,91 | 54,56 | 50,35 | 69,3 | 38,95 | 47,37 | 42,81 | 41,4 | 35,79 | 65,09 | 14,47 | 56,32 | 34,39 | 11,05 | 9,39 | 4,82 |
| Закаменский район | 87,59 | 71,72 | 68,97 | 74,48 | 59,66 | 58,28 | 44,14 | 80,69 | 47,59 | 45,52 | 48,28 | 43,79 | 37,24 | 68,62 | 15,52 | 48,62 | 31,72 | 10 | 18,79 | 10,86 |
| город Северобайкальск | 81,11 | 72,59 | 77,41 | 62,22 | 52,59 | 65 | 34,81 | 70,37 | 22,59 | 43,7 | 37,04 | 41,11 | 45,56 | 57,78 | 7,04 | 54,07 | 45,93 | 5,93 | 9,63 | 3,7 |
| Окинский район | 96 | 96 | 84 | 84 | 74 | 50 | 82 | 64 | 68 | 52 | 66 | 40 | 30 | 30 | 7 | 52 | 20 | 6 | 8 | 2 |
| Северо-Байкальский район | 78,9 | 64,22 | 71,56 | 65,14 | 54,13 | 75,69 | 44,04 | 72,48 | 30,28 | 34,86 | 42,2 | 33,03 | 12,84 | 41,28 | 19,72 | 53,21 | 54,13 | 7,34 | 10,55 | 11,01 |
| Тункинский район | 86,97 | 81,09 | 78,15 | 59,66 | 60,92 | 48,32 | 49,58 | 65,34 | 45,38 | 52,94 | 57,14 | 38,24 | 35,29 | 66,81 | 14,5 | 50 | 39,92 | 13,03 | 11,13 | 13,03 |
| Тарбагатайский район | 81,73 | 69,23 | 70,19 | 73,56 | 51,92 | 56,01 | 32,69 | 64,66 | 37,5 | 40,38 | 36,54 | 42,31 | 28,37 | 52,88 | 5,77 | 43,75 | 31,73 | 12,5 | 9,13 | 3,13 |

Приложение 6

**Достижение планируемых результатов, 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | РБ | РФ |
| 1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). | 1 | 90,05 | 93,07 |
| 2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок). | 1 | 80,16 | 84,19 |
| 3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. | 2 | 78,75 | 84,28 |
| 4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр,сантиметр – миллиметр) | 1 | 52,05 | 60,97 |
| 5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. | 1 | 62,54 | 68,09 |
| 5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. | 1 | 48,69 | 56,11 |
| 6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. | 1 | 91,32 | 93,12 |
| 6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. | 1 | 78,5 | 84,52 |
| 7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). | 1 | 57,6 | 64,83 |
| 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия | 2 | 39,42 | 47,48 |
| 9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). | 1 | 49,54 | 55,23 |
| 9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). | 1 | 39,48 | 45,07 |
| 10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления  Собирать, представлять, интерпретировать информацию | 2 | 52,1 | 58,65 |
| 11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. | 2 | 66,15 | 67,74 |
| 12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.  Решать задачи в 3–4 действия. | 2 | 16,07 | 16,76 |

Приложение 7

**Достижение планируемых результатов, 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | РБ | РФ |
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число». | 1 | 55,56 | 62,87 |
| 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь». | 1 | 54,01 | 56,89 |
| 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь». | 1 | 72,05 | 66,57 |
| 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. | 1 | 40,38 | 44,21 |
| 5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. | 1 | 75,75 | 78,19 |
| 6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связыва¬ющих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. | 2 | 46,3 | 48,88 |
| 7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия. | 1 | 52,86 | 59,41 |
| 8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. | 1 | 32,48 | 30,48 |
| 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий. | 2 | 47,81 | 52,58 |
| 10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений. | 2 | 36,74 | 43,01 |
| 11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. | 1 | 86,02 | 89,18 |
| 11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. | 1 | 72,3 | 76,71 |
| 12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. | 1 | 56,71 | 60,93 |
| 12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие постро¬ения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. | 1 | 49,22 | 54,84 |
| 13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар». | 1 | 28,22 | 32,29 |
| 14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. | 2 | 9,34 | 9 |

Приложение 8

**Достижение планируемых результатов, 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | РБ | РФ |
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число | 1 | 80,54 | 80,96 |
| 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число | 1 | 66,63 | 70,59 |
| 3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части | 1 | 48,38 | 47,84 |
| 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь | 1 | 64,41 | 63,57 |
| 5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира | 1 | 74,18 | 77,65 |
| 6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | 1 | 77,63 | 83,13 |
| 7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа | 1 | 40,9 | 46,35 |
| 8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей | 1 | 63,77 | 69,4 |
| 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений | 2 | 28,45 | 33,92 |
| 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях | 1 | 68,26 | 73,02 |
| 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины | 2 | 30,7 | 32,72 |
| 12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки | 1 | 51,16 | 52,37 |
| 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | 2 | 12,13 | 10,83 |

Приложение 9

**Достижение планируемых результатов, 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | РБ | РФ |
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число» | 1 | 74,25 | 77,05 |
| 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел  Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» | 1 | 75,62 | 76,87 |
| 3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках  Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | 1 | 76,99 | 80,54 |
| 4. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин  Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения | 1 | 64,74 | 66,27 |
| 5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин  Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины | 1 | 66,08 | 69,79 |
| 6. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию  Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях | 1 | 79,37 | 84,57 |
| 7. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках  Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | 1 | 57,66 | 63,06 |
| 8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления  Строить график линейной функции | 1 | 36,13 | 42,19 |
| 9. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений  Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований | 1 | 67,75 | 69,34 |
| 10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах  Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат | 1 | 29,13 | 28,84 |
| 11. Овладение символьным языком алгебры  Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения | 1 | 38,85 | 42,58 |
| 12. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел | 2 | 48,68 | 52,53 |
| 13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем  Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты | 1 | 53,5 | 60,53 |
| 14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем  Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения | 2 | 23,71 | 24,94 |
| 15. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей  Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам | 1 | 53,92 | 55,57 |
| 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера  Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи | 2 | 16,95 | 15,79 |

Приложение 10

**Достижение планируемых результатов, 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | **Макс балл** | РБ | РФ |
| 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь» | 1 | 84,93 | 84,63 |
| 2. Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований | 1 | 73,2 | 72,45 |
| 3. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин Составлять числовые выражения при решении практических задач | 1 | 72,44 | 76,04 |
| 4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел  Знать свойства чисел и арифметических действий | 1 | 64,4 | 68,1 |
| 5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления  Строить график линейной функции | 1 | 57,06 | 57,83 |
| 6. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках  Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов | 2 | 55,36 | 58,82 |
| 7. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик  Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика | 1 | 46,47 | 52,95 |
| 8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел  Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел | 2 | 69,03 | 71,83 |
| 9. Овладение символьным языком алгебры  Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения | 1 | 43,62 | 47,4 |
| 10. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях | 1 | 46,13 | 47,87 |
| 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин  Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины | 1 | 45,26 | 48,71 |
| 12. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем  Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты | 1 | 42,31 | 48,97 |
| 13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем  Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты | 1 | 41,8 | 46,23 |
| 14. Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем  Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний | 1 | 62,84 | 66,59 |
| 15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры  Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания | 2 | 14,97 | 13,49 |
| 16.1. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам | 1 | 52,51 | 59,21 |
| 16.2. Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам | 1 | 37,42 | 41,33 |
| 17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения | 1 | 10,62 | 11,58 |
| 18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи | 2 | 12,93 | 12,53 |
| 19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности | 2 | 7,21 | 6,6 |

**Заключение и рекомендации по результатам ВПР**

Анализ полученных данных ВПР 2021 г. показал, что абсолютная успеваемость по Республике Бурятия уменьшается от 4 к 6 классу по русскому языку с 88,12% до 76,69%, затем наблюдается незначительное увеличение от 6 к 7 классу (с 76,69% до 77,22%), а к 8 классу вновь падение до 75,81%.

По математике от 4 к 6 классу абсолютная успеваемость значительно уменьшается с 93,66% до 82,78%. В 7-8 классах наблюдается незначительное увеличение до 84,67% и 84,86% соответственно.

Качество знаний по русскому языку в Республике Бурятия также значительно уменьшается от 4 к 7 классу (с 54,35% до 32,02% соответственно), в 8 классе наблюдается скачок до 37,33%.

По математике падение качества знания зафиксировано с 4 по 6 классы (с 67,64% до 32,42%), в 7 классе – незначительное увеличение до 32,89%, но в 8классе вновь значительный спад до 25,78%.

Анализ всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4-8 классах показал, что у учащихся 4-8-х классов вызвали затруднения задания, направленные на следующие умения: проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Также учащиеся не могут применять синтаксическое знание в практике правописания; не соблюдают пунктуационные нормы при списывании осложненного пропусками пунктограмм текста; не соблюдают орфографические нормы при списывании текста; не умеют опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи.

Наличие проблем в преподавании русского языка выявлено в основной школе. По муниципалитетам более 30% низких результатов показали учащиеся 5-8 классов в Баргузинском, Окинском и Тункинском районах. У учащихся Баунтовского района наблюдается наличие дефицитов в 6-7 классах, у учащихся Муйского района – в 6 и 8 классах, у учащихся Тарбагатайского района – в 5, 6 и 8 классах. Высокие результаты не получены (отметка «5»= 0) в 8 классе в Окинском районе.

Однако следует отметить, что в сравнении с прошлым годом доля неудовлетворительных отметок понизилась в целом по региону и во всех муниципалитетах в 4-х, 6-х, 7-х и 8-х классах. В 5-х классах также уменьшилась доля участников, получивших отметку «2» во всех муниципалитетах, кроме Селенгинского района. В Баргузинском районе процент двоек в 5-х классах остался на прежнем уровне и равен 31,83%.

В разрезе школ низкие результаты по всем параллелям (4-8 кл.) зафиксированы по русскому языку в Гурульбинской СОШ, Саянской СОШ, Тамирской СОШ и СОШ №20.

* Таблица 6. Низкие результаты ВПР по русскому языку в разрезе параллелей (4-8 кл.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципалитет | ОО | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. |
| Иволгинский район | МОУ «Гурульбинская СОШ» | 38,3 | 54,24 | 33,33 | 33,33 | 42 |
| Окинский район | МАОУ «Саянская СОШ» | 37,5 | 50 | 80 | 100 | 60 |
| Кяхтинский район | МБОУ «Тамирская СОШ» | 54,55 | 57,14 | 85,71 | 58,33 | 50 |
| г. Улан-Удэ | МАОУ «СОШ №20» | 33,94 | 58 | 70,,04 | 71,26 | 70,73 |

Анализ всероссийских проверочных работ по математике в 4-8-х классах показал, что итоги отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению выявленных пробелов, к примеру: умение решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины; оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач; решать текстовые задачи разного уровня и типа.

В целом по сравнению с прошлым годом в муниципалитетах понизилась доля участников, показавших низкие результаты. В 2021 г. нет муниципалитетов, где учащиеся получили более 30% двоек.

Следует отметить, что высокие результаты по математике (отметка «5» =0) не зафиксированы в 7-х классах в Муйском районе, в 8-х классах – в Джидинском и Муйском районах.

В разрезе школ низкие результаты по всем параллелям (4-8 кл.) по математике не зафиксированы.

**Рекомендации для учителей образовательных организаций и муниципальных и школьных методических объединений, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся *учителям русского языка и математики образовательных организаций* необходимо:

* проанализировать результаты ВПР;
* включать в новом учебном году в содержание уроков в те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
* добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
* систематически осуществлять работу над ошибками;
* проводить работу по консультированию родителей учащихся.

*Муниципальным и школьным методическим объединениям учителей в рамках заседаний:*

* рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР; обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР; изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, возможно, в рамках сетевого взаимодействия;
* разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР в 2021-2022 учебном году по указанным предметам с опорой на передовой опыт и пр.
* рассмотреть вопрос объективности оценивания учащихся на уроках, за четверть и по итогам исследований качества образования школьного, муниципального, регионального и федерального уровней;
* в школах с низкими образовательными результатами продолжить работу по переводу их в эффективный режим функционирования.

*Органам местного самоуправления,*

*осуществляющим управление в сфере образования*

Учитывая полученные результаты исследования, рекомендуем органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, разработать план мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся в школах с выявленными дефицитами, направить учителей русского языка и математики на курсы повышения квалификации.

В образовательных организациях с низкими показателями по русскому языку (30% и более двоек) – в Гурульбинской СОШ, в Саянской СОШ, в Тамирской СОШ и в СОШ №20 г. Улан-Удэ провести мероприятия по вовлечению учащихся в изучение русского языка в рамках сетевого взаимодействия и пр.

1. Региональным координатором исследования в РБ является ГБУ «РЦОИ и ОКО». [↑](#footnote-ref-2)
2. В 2020 г. ВПР по программам 4-8 кл. написали учащиеся 5-9 кл. [↑](#footnote-ref-3)